

## Spis treści

Wstęp	3
Introduction	7
<b>SYLWETKA ZAWODOWA I PUBLIKACJE PROFESORA WIESŁAWA STAWIŃSKIEGO</b>	
<b><i>Elżbieta Zębalska</i></b>	
Prof. zw. dr hab. Wiesław Stawiński – nauczyciel i dydaktyk biologii	11
Publikacje Profesora Wiesława Stawińskiego	16
Wspomnienia przyjaciół i uczniów Profesora	38
Refleksje autobiograficzne nieco emocjonalnie zabarwione	43
<b>HISTORIA I TENDENCJE ROZWOJU DYDAKTYKI BIOLOGII</b>	
<b><i>Danuta Cichy</i></b>	
Na szlaku rozwoju polskiej dydaktyki biologii	59
<b><i>Ryszard M. Janiuk</i></b>	
Wpływ polskich towarzystw naukowych na zmiany zachodzące w edukacji przyrodniczej	71
<b><i>Julian Piotr Sawiński</i></b>	
Nauczyciel edukacji biologicznej epoki cyfrowej	82
<b><i>Pierre Clément, Charline Laurent, Elwira Samonek-Miciuk</i></b>	
Polish teachers' conceptions related to the environment	104
<b><i>André Giordan</i></b>	
Biological education, ethics and society	116
<b><i>Katarzyna Potyrała</i></b>	
Badania jakościowe w dydaktyce biologii i ochrony środowiska	124
<b>UWARUNKOWANIA WIEDZY BIOLOGICZNEJ I POSTAW UCZNIÓW</b>	
<b><i>Alina Stankiewicz, Grzegorz Zagulski</i></b>	
Motywacja i postawy uczniów szkół ponadgimnazjalnych wobec uczenia się biologii człowieka	135
<b><i>Ulrich Kattmann</i></b>	
On the diversity of humans – scientific and educational considerations	145
<b><i>Maria Obrębska, Ryszard Kowalski, Magdalena Sinior</i></b>	
Nauczanie wybranych zagadnień z anatomii i fizjologii człowieka w różnych typach szkół ponadgimnazjalnych	154

***Ilona Żeber-Dzikowska***

The role of the family in shaping attitudes in favour of nature **161**

***Elżbieta Buchcic***

The role of experiments and investigations in biology teaching **180**

***Lothar Staeck***

Zunehmender Alkoholmissbrauch von Jugendlichen in Deutschland:  
Nur ein erfolgreiches didaktisches Modell kann helfen **190**

**WYBRANE ASPEKTY EDUKACJI DLA ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU**

***Alicja Walosik***

Wiedza ekologiczna uczniów liceum w świetle wymagań  
programowych **204**

***Ewa Gajus-Lankamer, Anna Maria Wójcik***

Wspieranie zrównoważonego rozwoju ucznia z trudnościami  
w nauce wyzwaniem dla dydaktyków i nauczycieli biologii **214**

***Wincenty Wrześniewski***

Edukacja przyrodniczo-leśna w nadleśnictwach **221**

## Contents

Introduction	7
<b><i>Elżbieta Zębalska</i></b>	
Professor Wiesław Stawiński – biology teacher and educator	11
Publications of Professor Wiesław Stawiński	16
Memories of friends and students of Professor Wiesław Stawiński	38
Autobiographical reflections of Professor Wiesław Stawiński	43
<b><i>Danuta Cichy</i></b>	
On the way to the development of Polish biology teaching	59
<b><i>Ryszard M. Janiuk</i></b>	
Influence of Polish Scientific Societies on the changes in science education	71
<b><i>Julian Piotr Sawiński</i></b>	
Teacher of biological education in digital epoch	82
<b><i>Pierre Clément, Charline Laurent, Elwira Samonek-Miciuk</i></b>	
Polish teachers' conceptions related to the environment	104
<b><i>André Giordan</i></b>	
Biological Education, Ethics and Society	116
<b><i>Katarzyna Potyrała</i></b>	
Qualitative research in biology and environmental protection didactics	124
<b><i>Alina Stankiewicz, Grzegorz Zagulski</i></b>	
Motivation and attitudes of upper secondary school students towards learning of human biology	135
<b><i>Ulrich Kattmann</i></b>	
On the diversity of humans – scientific and educational considerations	145
<b><i>Maria Obrębska, Ryszard Kowalski, Magdalena Sinior</i></b>	
Teaching human anatomy and physiology issues in different kinds of upper secondary schools	154
<b><i>Ilona Żeber-Dzikowska</i></b>	
The role of the family in shaping attitudes in favour of nature	161
<b><i>Elżbieta Buchcic</i></b>	
The role of experiments and investigations in biology teaching	180

**Lothar Staeck**

The increase of alcohol's consumption by young people in Germany.  
The influence of didactic model on problem solving

**190****Alicja Walosik**

Ecological knowledge of Students at a Secondary School Level  
(*liceum*) with regard to demands of the educational standards

**204****Ewa Gajus-Lankamer, Anna Maria Wójcik**

Supporting sustainable development in students with learning  
difficulties as a challenge for biology didacticians and teachers

**214****Wincenty Wrześniewski**

Forest and nature education in forest districts

**221**