

Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis

Studia ad Didacticam Biologiae Pertinentia I (2011)

SYLWETKA ZAWODOWA I PUBLIKACJE PROFESORA WIESŁAWA STAWIŃSKIEGO

Elżbieta Zębalska

Prof. zw. dr hab. Wiesław Stawiński – nauczyciel i dydaktyk biologii

Nauczyciele biologii, znając główne etapy rozwoju dydaktyki biologii i ochrony przyrody w Polsce i na całym świecie oraz historię nauczania tych przedmiotów powinni świadomie dążyć do unowocześnienia swej pracy

W. Stawiński 2006

Profesor zw. dr hab. Wiesław Stawiński pracę zawodową jako nauczyciel biologii rozpoczął w 1952 roku w Szkole Podstawowej i Liceum Ogólnokształcącym w Szopienicach, gdzie pracował do 1958 roku. W latach 1958–1967 pracował w Liceum Ogólnokształcącym im. M. Kopernika w Bielsku-Białej. Dowodem na zaangażowanie Profesora w pracę zawodową jest wypowiedź Jego ucznia K. Jędrzejko (1998, „Wiadomości Botaniczne”):

Profesor jako nauczyciel był bardzo skrupulatny i obiektywny w ocenie wiedzy ucznia. Nie bał się również oddać w ręce uczniów mikroskopów, dzięki czemu lekcje tematyczne związane z mikroskopowaniem należały do najciekawszych. Interesowały nawet tych, których wcześniej nie fascynowały zagadnienia przyrodnicze. Nie dziwi zatem, iż liczna grupa uczniów Profesora – absolwentów naszej szkoły – wybrała jako kierunek swych studiów medycynę, biologię, weterynarię lub rolnictwo.

Od początku swej pracy Pan Profesor dążył do poszerzenia swych umiejętności zawodowych, a także umiejętności innych nauczycieli. Pełnił funkcję instruktora biologii przy Wojewódzkim Ośrodku Doskonalenia Kadr Oświatowych w Katowicach–Szopienicach (1953–1955), a następnie kierownika Sekcji Biologii w Okręgowym Ośrodku Metodycznym w Katowicach (1955–1967) oraz był członkiem Rady Naukowej Centralnego Ośrodka Metodycznego Sekcji Biologii i członkiem Komisji Programowej przy Ministerstwie Oświaty i Szkolnictwa Wyższego. Był autorem i inicjatorem szeregu artykułów w czasopiśmie, a także publikacji książkowych i materiałów dla nauczycieli, które przyczyniły się do modernizacji nauczania oraz procesu uczenia się uczniów. Opracowania służyły także jako jedna z możliwości wymiany doświadczeń pomiędzy czynnymi nauczycielami m.in. w zakresie doboru metod pracy, stosowanych środków dydaktycznych, organizacji procesu dydaktycznego i sposobów jego kontroli. Profesor w tym czasie był organizatorem szeregu konferencji metodycznych dla nauczycieli, których celem było przede wszystkim zwrócenie uwagi na wzrost efektywności kształcenia, a także doskonalenie wiedzy nauczycieli

w zakresie treści biologicznych ze szczególnym uwzględnieniem nowych kierunków w badaniach biologicznych. Przez wiele lat prowadził zajęcia dydaktyczne w Studium Nauczycielskim w Katowicach. Jako nauczyciel uzyskał stopień doktora nauk przyrodniczych na Wydziale Biologii i Nauk o Ziemi Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie na podstawie rozprawy doktorskiej pt. „Występowanie gatunków z rodzaju *Phacus* w różnych siedliskach w okolicy Bielska-Białej” (1965)

W 1967 Pan Profesor rozpoczął pracę w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Krakowie na kierunku Biologia. Początkowo na stanowisku starszego wykładowcy, od roku 1970 docenta etatowego, a następnie profesora nadzwyczajnego (1994) i zwyczajnego (1996). Stopień naukowy doktora habilitowanego nadała Profesorowi Rada Naukowa Uniwersytetu im. M. Lutra w Halle na podstawie rozprawy habilitacyjnej pt. „Teoretyczne i empiryczne badania nad kształtowaniem laboratoryjnego nauczania biologii w szkołach ogólnokształcących” (1979). Profesor Stawiński był wieloletnim kierownikiem Zakładu Dydaktyki Biologii, a także pełnił funkcje zastępcy dyrektora Instytutu Biologii, prodziekana Wydziału Geograficzno-Biologicznego, był członkiem Senatu Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Krakowie. Był organizatorem i kierownikiem zaocznych studiów doktoranckich przy Instytucie Biologii. Na studiach tych prowadził wykłady i seminaria, w tym doktoranckie z dydaktyki biologii.

Podjęmowane przez Pana Profesora prace z zakresu dydaktyki biologii charakteryzują się wielokierunkowością. W kręgu Jego zainteresowań mieszczą się zagadnienia dotyczące edukacji biologicznej, środowiskowej, zdrowotnej i przyrodniczej na różnych szczeblach szkolnych (podstawowym, gimnazjalnym, licealnym), a także obejmują dydaktykę szkoły wyższej i popularyzację problematyki przyrodniczej. Profesor kierował wieloma pracami nad programami nauczania szkoły podstawowej i ponadpodstawowej (gimnazjum i liceum) oraz wyższej (plany nauczania na kierunku Biologia oraz programy nauczania na studia dzienne, zaoczne, podyplomowe i doktoranckie z dydaktyki biologii). Zespół pracowników Profesora z Zakładu Dydaktyki Biologii uczestniczył w badaniach resortowych nad strukturą i funkcjonalnością programów nauczania biologii (kl. 4–6) oraz warunkami ich realizacji prowadzonych przez Instytut Programów Szkolnych w Warszawie (1975–1990). Był współautorem podręczników do programu nauczania dla ośmioletniej szkoły podstawowej (klasa 5 i 6). W Zakładzie Dydaktyki Biologii również opracowano pod kierunkiem Profesora programy do zreformowanego systemu oświaty szkoły polskiej (1999) – dla szkoły podstawowej (klasy 4–6) (2000) i gimnazjum (I–III) (2000) i liceum ogólnokształcącego (2002). Pan Profesor inspirował pracowników do czynnego udziału w opracowywaniu podręczników szkolnych (przyroda – szkoła podstawowa, biologia – gimnazjum), a także poradników metodycznych i zeszytów ćwiczeń do poszczególnych klas. Z prowadzonych badań nad programami i podręcznikami powstało z Jego inicjatywy wiele opracowań, w których zawarto wyniki i dokonano ich interpretacji („Prace z Dydaktyki Biologii”).

W 1989 roku prowadzono w Zakładzie Dydaktyki Biologii pod kierunkiem Profesora badania w ramach problemu węzłowego RP III 30 MOiW „Unowocześnienie procesu dydaktycznego. Model dydaktyk szczegółowych” (1989–1992). Badania te dotyczyły m.in. celów nauczania, treści kształcenia, dydaktycznej transformacji, celów kształcenia zawodowego, kształtowania umiejętności uczniów i nauczycieli,

motywacji wyboru i wykonywania zawodu nauczyciela, a także prac nad bibliografią z dydaktyki biologii. Wyniki z tych badań przedstawiono w cyklu prac zbiorowych „Problemy badawcze dydaktyki biologii” pod Jego redakcją. Zamieszczono tam również syntezę z badań, prace kompilacyjne, rozważania metodologiczne i terminologiczne.

W prace prowadzone nad programami, podręcznikami oraz w ramach problemu węzłowego byli zaangażowani dydaktycy biologii z różnych ośrodków uniwersyteckich z całej Polski. Rezultaty uzyskane inspirowały pracowników Zakładów Dydaktyki Biologii do dalszych badań i miały niewątpliwie wpływ na ich dalszy rozwój naukowy zarówno w zakresie doskonalenia warsztatu metodologicznego, sposobu organizacji badań, także interpretacji i prezentowania wyników. Wyniki badań przyczyniły się również do rozwoju teorii programów i podręczników szkolnych i ich obudowy dydaktycznej.

Poza wyżej wymienionymi zagadnieniami w kręgu zainteresowań Pana Profesora znalazły się również m.in. takie problemy, jak:

- Terminologia i metodologia badań z dydaktyki biologii,
- Dydaktyka jako nauka i przedmiot studiów,
- Modernizacja kształcenia biologicznego na różnych poziomach edukacji,
- Laboratoryjne nauczanie biologii,
- Zagadnienia dotyczące percepcji i rozumienia treści biologicznych oraz motywacji uczenia się biologii,
- Proces kształtowania umiejętności biologicznych i biologiczno-dydaktycznych,
- Rozwój zainteresowań uczniów,
- Wychowawcze aspekty nauczania przyrody, biologii i edukacji środowiskowej oraz zdrowotnej (w tym zagadnienia bioetyki i ekoetyki w kształtowaniu postaw uczniów i ich świadomości ekologicznej),
- Planowanie, organizacja i znaczenie zajęć terenowych w procesie kształcenia,
- Wymagania i wyniki osiągnięte przez uczniów, a także sposoby ich kontroli.

Znaczna część prac opublikowanych przez Pana Profesora oparta jest na wynikach badań prowadzonych przez polskich i zagranicznych dydaktyków biologii oraz nauczycieli. Prace te cechują się bardzo dużą użytecznością i są wykorzystywane w trakcie realizacji materiału programowego opracowywanego w szkole podstawowej, gimnazjum i liceum.

Na szczególne podkreślenie zasługują takie opracowania, jak np.:

- *Obserwacje i doświadczenia w nauczaniu biologii: Fizjologia roślin* (1988), *Fizjologia zwierząt* (1992), *Ekologia i ochrona środowiska* (1993),
- *Materiały pomocnicze do nauczania biologii w klasie III liceum ogólnokształcącego* (1970),
- *Pracownia biologiczna w szkole ogólnokształcącej* (1992),
- *Jak samodzielnie poznawać przyrodę* (1992).

Profesor jest również autorem i współautorem opracowań książkowych dla studentów przyszłych nauczycieli biologii, a także czynnych nauczycieli, np.:

- *Problemy laboratoryjnego nauczania w szkole ogólnokształcącej* (1978),
- *Zarys dydaktyki biologii* (1985),
- *Podstawy nauczania środowiska przyrodniczego* (1993),
- *Główne nurty rozwoju dydaktyki biologii* (1992),
- *Dydaktyka biologii i ochrony środowiska* (2000).

Zainteresowania Profesora Stawińskiego dotyczą również popularyzacji wiedzy przyrodniczej, czego dowodem jest np. opracowanie *Turystyka wobec problemów ochrony przyrody i środowiska* (2006). Pozycje te są wykorzystywane w trakcie przygotowania i prowadzenia zajęć z dydaktyki biologii. Uwierniają prace studentów na opanowanie zawodowych, przedmiotowo-dydaktycznych wiadomości i umiejętności oraz samokształcenie. W tym celu zamieszczone są w nich wykazy literatury oraz zestawy zadań.

Pan Profesor jest także autorem wielu artykułów w czasopismach, z których korzystają czynni nauczyciele przyrody biologii oraz studenci w celu udoskonalania pracy zawodowej. Najczęściej artykuły Profesora pojawiały się w następujących czasopismach: „Biologia w Szkole”, „Edukacja Biologiczna i Środowiskowa”, „Chrońmy przyrodę ojczystą”, „Wszechświat”, „Kwartalnik Pedagogiczny”, „Kosmos”.

Profesor Stawiński był członkiem kolegium redakcyjnego czasopisma „Biologia w Szkole” oraz „Chrońmy przyrodę ojczystą”, a obecnie jest w radzie programowej kwartalnika „Edukacja Biologiczna i Środowiskowa”.

Bogaty i znaczący dorobek naukowy Pana Profesora wyraża się bardzo dużą liczbą publikacji (360), obejmujących wyniki prowadzonych badań (sprawozdania, syntez, metodologia badań). Wśród publikacji wyróżnić można artykuły przeglądowe, komunikaty, ekspertyzy, referaty z konferencji i seminariów krajowych i zagranicznych, materiały pokonferencyjne, prace monograficzne, odczyty, zbiory ćwiczeń, podręczniki szkolne dla uczniów, poradniki metodyczne, podręczniki akademickie. Przeważają prace indywidualne. Są też opracowania pod redakcją Profesora i prace współautorskie. Jest wśród nich wiele pozycji w językach obcych, np. niemieckim, angielskim, bułgarskim, japońskim, wydawanych przez znaczące wydawnictwa zagraniczne.

Z inicjatywy Profesora Wiesława Stawińskiego organizowano Seminaria z Dydaktyki Biologii oraz Konferencje Dydaktyków Szkół Wyższych. W seminariach uczestniczyli głównie dydaktycy biologii z różnych ośrodków uniwersyteckich, a także nauczyciele biologii interesujący się problemami dydaktycznymi. Natomiast uczestnikami konferencji byli głównie dydaktycy biologii, ponieważ problematyka tam poruszana dotyczyła przede wszystkim dydaktyki szkoły wyższej. Zarówno w seminariach jak i konferencjach brali czynny udział dydaktycy biologii z różnych ośrodków zagranicznych. Seminaria i konferencje cieszyły się dużą popularnością i stanowiły miejsce do wymiany doświadczeń i dyskusji nad problemami związanymi z kształceniem na różnych szczeblach. Z kolejnych spotkań opracowywano materiały, które wydawane były najczęściej pod redakcją Profesora. Troską Pana Profesora i uczestników konferencji było stworzenie przez władze ministerialne możliwości uzyskiwania stopnia doktora habilitowanego z dydaktyki biologii w Polsce. Dlatego często stanowiło to postulat, który kierowano do władz oświatowych.

Profesor uczestniczył w bardzo wielu konferencjach zagranicznych, stąd też nawiązywał ściśle kontakty z uniwersytetami w Niemczech, Szwajcarii, Czechosłowacji, Bułgarii, Japonii, RPA, Izraelu, Szwecji, Austrii. Miały one istotny wpływ na wprowadzanie nowych tendencji do badań z dydaktyki biologii, pozwalały też na porównywanie prowadzonych badań i uzyskiwanych wyników. Dzięki kontaktom krajowym i zagranicznym Profesor zgromadził największy w kraju zbiór literatury naukowej z dydaktyki biologii i metodyki nauczania biologii, który przekazał do Zakładu Dydaktyki Biologii Instytutu Biologii w Krakowie.

Od roku 1950 Profesor Wiesław Stawiński należy do Polskiego Towarzystwa Przyrodników im. M. Kopernika, w którym pełnił szereg funkcji, jest członkiem Zarządu Głównego tego Towarzystwa. Był inicjatorem organizacji Społecznego Ogólnopolskiego Komitetu Dydaktyków Biologii i jego przewodniczącym, a następnie Sekcji Dydaktyki Biologii przy Zarządzie Głównym Polskiego Towarzystwa Przyrodników im. M. Kopernika. Jest jednym z organizatorów Olimpiady Biologicznej i członkiem jej Komitetu Głównego. Był członkiem Głównej Komisji przy Centralnym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli (Warszawa) do spraw Kwalifikacji Zawodowych Nauczycieli. Pełnił funkcję przewodniczącego zespołu biologii w Międzywojewódzkiej Komisji Kwalifikacyjnej Stopni Specjalizacji Zawodowej Nauczycieli przy Wojewódzkim Ośrodku Metodycznym w Krakowie, w Bielsku Białej oraz Tarnowie. Wiele lat współpracował z Sekcją Biologii Szkolnej Towarzystwa Biologicznego Niemieckiej Republiki Demokratycznej oraz z Sekcją Dydaktyki Przedmiotowej Niemieckiego Towarzystwa Biologicznego. Był aktywnym członkiem Komisji Wychowania Międzynarodowej Unii Ochrony Przyrody i Jej Zasobów, a także jej Komitetu Wschodnioeuropejskiego. Brał udział w pracach Komisji Edukacji Biologicznej przy Międzynarodowej Unii Nauk Biologicznych. Był członkiem Zarządu Międzynarodowego Towarzystwa ds. Nauczania Przedmiotów Przyrodniczych i Technicznych IOSTE (International Organization for Science and Technology Education) oraz jej przedstawicielem na kraje Europy Środkowej i Wschodniej. W 1995 roku został zaproszony do współpracy w Międzynarodowym Zespole nad Białą Kartą Edukacji Przyrodniczej w Europie. Wynikiem było opracowanie uwag do ogólnopolskiego projektu tej karty oraz projekt Białej Karty Edukacji Przyrodniczej w Polsce.

Profesor Wiesław Stawiński był promotorem 23 prac doktorskich. Recenzował rozprawy doktorskie dydaktyków polskich i zagranicznych. Opracował recenzje prac habilitacyjnych (4), w tym 1 zagranicznej. Kierował stażami naukowymi polskich dydaktyków biologii i zagranicznych. Był opiekunem ponad 300 prac magisterskich. Jest laureatem wielu nagród, w tym ministerialnych, Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej i Akademii Pedagogicznej w Krakowie. Został uhonorowany wieloma odznaczeniami państwowymi i resortowymi, w tym Krzyżem Kawalerskim Orderu Odrodzenia Polski i Medalem Komisji Edukacji Narodowej. Został również odznaczony Orderem Treviranusa (Salzburg 1999), Złotą Odznaką Olimpiady Biologicznej (1979) i Złotą Odznaką Polskiego Towarzystwa Przyrodników im. M. Kopernika (1980).

Dorobek Profesora Wiesława Stawińskiego zyskał ogólne uznanie dydaktyków biologii w kraju i za granicą. Wykształcił wielu nauczycieli i dydaktyków biologii i stworzył szkołę dydaktyki biologii. Swoim wychowankom przekazywał takie cechy osobowości, jak pracowitość, systematyczność, sprawiedliwość, odpowiedzialność, rozważa, zaangażowanie, potrzebę stałego dokształcania się, dążenie do podnoszenia efektywności działań dydaktycznych oraz życzliwość. Zwracał często uwagę na moralne aspekty zawodu nauczyciela.

Profesor Stawiński do dziś jest żywo zainteresowany prowadzonymi w Zakładzie przez siebie stworzonym losem swoich pracowników i w miarę możliwości chętnie uczestniczy w pracach badawczych. Zawsze można liczyć na głos doradcy Pana Profesora i konkretne uwagi na temat podejmowanych działań.

Publikacje Profesora Wiesława Stawińskiego

1. Stawiński W. *Gospodarka rybna w Polsce*. Biologia w Szkole. 1960, 2: 81–86
2. Stawiński W. *Materiały z prac Wojewódzkiego Ogniska Metodycznego Biologii w Katowicach*. Biologia w Szkole. 1960, 5: 296–297
3. Stawiński W. *Nietoperz jako ssak latający*. Biologia w Szkole. 1960, 6: 357–359
4. Stawiński W. *Zazielenienie i ukwiecenie otoczenia szkoły. Plan pracy w okresie zimowo-wiosennym*. Biologia w Szkole. 1960, 5: 297–298
5. Stawiński W. *Owady związane ze środowiskiem wodnym*. Biologia w Szkole. 1961, 4: 27–30
6. Stawiński W. *Poznajemy roślinność Polski na przyrodniczych wycieczkach i przyrodniczych w czasach wędrownych*. Biologia w Szkole. 1961, 3: 36–42
7. Stawiński W. *Nauczyciele biologii województwa katowickiego uczą się rysować*. Biologia w Szkole. 1962, 4: 45–51
8. Stawiński W. *Nie tylko hospitacje*. Biuletyn Kuratorium Okręgu Szkolnego Katowickiego. 1962, 2: 4–6
9. Stawiński W. *Uwagi na temat programu higieny w liceum ogólnokształcącym*. Biologia w Szkole. 1963, 5: 35–42
10. Stawiński W. *Jak nauczyciele biologii są przygotowani do realizacji nowego programu biologii w klasie V ośmioklasowej szkoły podstawowej*. Biuletyn Kuratorium Okręgu Szkolnego Katowickiego. 1964, 4: 2–3
11. Stawiński W. *Rozważania nad nowym programem nauczania biologii w ośmioletniej szkole podstawowej*. Chowanna. 1964, 2: 191–203
12. Stawiński W. *Jak oceniam nowy program nauczania biologii w liceum ogólnokształcącym*. Biologia w Szkole. 1966, 5: 25–26
13. Stawiński W. *Samokształcenie nauczycieli biologii*. Chowanna. 1966, 3: 345–353
14. Stawiński W., Madej Z. *Rozważania nad wartością nowych podręczników /kl. V–VIII/ do nauczania biologii w 8-klasowej szkole podstawowej*. Chowanna. 1966, 4: 418–426
15. Stawiński W. *Wykorzystanie środków audiowizualnych w nauczaniu biologii*. Biologia w Szkole. 1967, 4: 22–26

16. Stawiński W., Pirożek J. *Instrukcja. Odczynniki i materiały do nauki biologii*. Warszawa. PZWS, 1967
17. Stawiński W. *Problematyka, której brak w Biologii w Szkole*. *Biologia w Szkole*. 1968, 2: 38
18. Stawiński W. *Z okazji Jubileuszu*. *Biologia w Szkole*. 1968, 5:43
19. Zdebska J., Stawiński W. *Tematyka konsultacji zbiorowych dla nauczycieli uczących biologii w klasach V–VIII. Problemy działalności powiatowych ośrodków metodycznych*. Warszawa: MOiSzW, COM 1968
20. Stawiński W. *Arten der Gattung Phacus*. *Acta Hydrobiologica*. 1969, 11/1: 1–55
21. Stawiński W. *Charakterystyka okresu dojrzewania płciowego. Materiały pomocnicze do realizacji programu biologii w kl. VIII szkoły podstawowej*. Warszawa: COM 1969
22. Stawiński W. *Dojrzałość fizyczna i psychiczna*. W: Zdebska J. (red.) *Materiały pomocnicze do realizacji programu biologii w klasie VIII szkoły podstawowej. Rozmnażanie i rozwój organizmu*. Warszawa. COM, MOiSzW. 1969, 3–36
23. Stawiński W. *Oddychanie jako podstawowy proces życiowy wszystkich organizmów (Projekt opracowania lekcji w kl. III liceum ogólnokształcącego)*. *Biologia w Szkole*. 1969, 1: 26–33
24. Stawiński W. *O potrzebie badań z zakresu dydaktyki biologii*. *Biologia w Szkole*. 1969, 2: 26–29
25. Stawiński W. *Praca domowa ucznia*. *Biologia w Szkole*. 1969, 3: 24–28
26. Stawiński W. *W sprawie nauczania biologii w liceum ogólnokształcącym*. *Kosmos*. 1969, A: 57–58
27. Stawiński W., Zdebska J. *O przygotowaniach nauczycieli biologii do realizacji programu zajęć fakultatywnych*. *Biologia w Szkole*. 1969, 4: 32–39
28. Stawiński W. *Biologiefachräume in polnischen Grund- und Mittelschulen*. *Biologie in der Schule*. 1970, 11: 480–483
29. Stawiński W. *Die Kenntnisse des Biologieunterrichts 1–2 Jahre nach der Grundschule*. *Mitteilungen der Sektion Schulbiologie*. Berlin. 1970, 6: 181–183
30. Stawiński W. *Procesy metabolizmu w komórce. Proces fotosyntezy*. W: Zdebska J. (red.) *Materiały pomocnicze do realizacji programu zajęć fakultatywnych w grupie biologiczno-chemicznej*. Warszawa: COM. MOiSzW., 1970: 44–51
31. Stawiński W. *Przestrzenna organizacja i ultrastruktura komórki*. W: Zdebska J. (red.) *Materiały pomocnicze do realizacji zajęć fakultatywnych w grupie biologiczno-chemicznej*. Warszawa: COM. MOiSzW, 1970: 40–43
32. Stawiński W., Palka L. *Propozycje i przykłady rozwiązań metodycznych poszczególnych działów programu biologii w klasie III liceum ogólnokształcącego*. W: Stawiński W. (red.) *Materiały pomocnicze do nauczania biologii w klasie III liceum ogólnokształcącego*. Kraków: WN WSP, 1970: 233–330
33. Stawiński W. *Podstawowe kierunki i kryteria modernizacji pracowni biologicznych w szkołach podstawowych i ogólnokształcących w Polsce*. W: Stawiński W. (red.) *Materiały pomocnicze do nauczania biologii w klasie III LO*. Kraków: WN WSP, 1970: 195–208

34. Stawiński W. *Próba oceny zasobów wiadomości uczniów w zakresie biologii w klasach I i II LO*. W: Stawiński W. (red.) *Materiały pomocnicze do nauczania biologii w klasie III LO*. Kraków: WN WSP, 1970: 209–232
35. Stawiński W. *Das erste polnische Seminar der Biologiedidaktik*. *Biologie in der Schule*. 1971, 5: 200–202
36. Stawiński W. *O możliwościach wykorzystania lektury biologicznej w liceum*. *Biologia w Szkole*. 1971, 4: 12–17
37. Stawiński W. *Sprawozdanie z przebiegu I Ogólnopolskiego Seminarium z Dydaktyki Biologii*. *Wszechświat*. 1971, 2: 54–55
38. Stawiński W. *I Ogólnopolskie Seminarium z Dydaktyki Biologii*. *Biologia w Szkole* 1971, 2: 50–57
39. Stawiński W. *Didaktika biologie w Polsce*. *Přirodni Vedy ve Škole*. 1971/1972, 1: 9–10
40. Stawiński W. *I Polsky Celostatni Seminař z Didaktiki Biologie jako významny meznik ve vyvoji didaktiky biologie v Polsku*. *Přirodni Vedy ve Škole*. 1971/1972, 25.
41. Stawiński W. *Das erste polnische Seminar der Biologiedidaktik*. *Biologie in der Schule*. 1971, 5
42. Stawiński W. *Działanie hormonów na organizm człowieka i zwierząt*. W: Zdebska J. (red.) *Zajęcia fakultatywne w grupie biologiczno-chemicznej dla nauczycieli liceów ogólnokształcących. Materiały pomocnicze dla nauczycieli liceów ogólnokształcących*. Warszawa: COM. MOiSzW, 1972, 229–231
43. Stawiński W. *Kształtowanie pojęć i przyswajanie terminów w nauczaniu biologii*. *Biologia w Szkole*. 1972, 2: 20–30
44. Stawiński W. *Nauczanie biologii w kl. I–IV*. *Nowa Szkoła*. 1972, 6: 52–53
45. Stawiński W. *Über Erfahrungen bei der Realisierung der Lehrpläne für den fakultativen Unterricht Biologie – Chemie an den allgemeinbildenden Lyzeen in der VR Polen*. *Zeitschrift der Pädagogischen Hochschule*. Güstrow. 1972, cz. II: 53–58
46. Stawiński W., Palka L. *O efektywności stosowania środków dydaktycznych w nauczaniu biologii*. *Chowanna*. 1972, 4: 433–452
47. Stawiński W. *Organizacja procesu dydaktycznego na kierunku biologii*. *Rozwój Zakładu Dydaktyki Biologii. Księga XXV-lecia WSP*. Kraków: WN WSP. 1972
48. Stawiński W. *Prace badawcze Zakładu Dydaktyki Biologii*. W: Stawiński W. (red.) *Prace badawcze w szkole ćwiczeń– laboratorium WSP w Krakowie (1970–1972)*. Kraków: WN WSP, 1973: 22–25
49. Stawiński W. *Nauczanie przyrody w czasach Komisji Edukacji Narodowej*. *Biologia w Szkole*. 1973, 4:1–11
50. Stawiński W. *Problemy modernizacji pracowni biologicznych w szkołach ogólnokształcących*. *Problemy dydaktyki biologii*. *Prace z Dydaktyki Szkoły Wyższej*. Kraków: WN WSP, 1973, 10: 107–109
51. Stawiński W. *Projekty tematyki odczytów pedagogicznych*. W: Stawiński W. (red.) *Z zagadnień dydaktyki biologii*. Warszawa: PZWS, 1973: 165–191
52. Stawiński W. *W poszukiwaniu nowoczesnej koncepcji kształcenia nauczycieli*. *Biologia w Szkole*. 1973, 1: 56–63

53. Stawiński W. *Wprowadzenie w metody pracy nad odczytem pedagogicznym z zakresu biologii*. W: Stawiński W. (red.) *Z zagadnień dydaktyki biologii*. Warszawa: PZWS, 1973: 20–30
54. Stawiński W. *Rozwój Zakładu Dydaktyki Biologii WSP*. W: Juszczak W. i in. (red.) *Kierunek Biologii w latach 1961–1971*. Kraków: WN WSP, 1973: 161–164.
55. Stawiński W. *Besonderheiten des Lernens in der für die Fächer Biologie-Chemie profilierten Klassen der allgemeinbildenden Lyzeen in der VR Polen*. Mitteilungen der Sektion Schulbiologie. Berlin 1974, 14, cz. II: 169–178
56. Stawiński W. *Krzysztof Kluk czy Paweł Czempiński*. *Wszechświat*. 1974, 1: 18–21
57. Stawiński W. *Możliwości stosowania metody gier dydaktycznych w procesie nauczania-uczenia się biologii*. *Biologia w Szkole*. 1974, 5: 23–30
58. Stawiński W. *Einige Probleme der Effektivität des Einsatzes von Unterrichtsmitteln in Biologieunterricht*. Mitteilungen der Sektion Schulbiologie. M. Luther-Universität Halle. 1975, 15: 83–89
59. Stawiński W. *Jak przygotować się do wykonania prac samodzielnych*. W: Sandner H. (red.) *Olimpiady biologiczne*. Warszawa: WSiP, 1975: 18–31
60. Stawiński W. *Obserwacje i doświadczenia biologiczne*. W: Stawiński W. (red.) *Jak samodzielnie poznawać przyrodę*. Warszawa: WSiP, 1975: 5–19
61. Stawiński W. *Przygotowanie do egzaminów z biologii*. W: Stawiński W. (red.) *Jak samodzielnie poznawać przyrodę*. Warszawa: WSiP, 1975: 33–60
62. Stawiński W. *Wykorzystanie lektur biologicznych*. W: Stawiński W. (red.) *Jak samodzielnie poznawać przyrodę*. Warszawa: WSiP, 1975: 20–32.
63. Stawiński W., Piotrowicz M. *Dydaktyka biologii. Biologia – instrukcja przedmiotowa*. MOiW Warszawa : WSiP, 1975
64. Stawiński W. *Wypowiedzi w dyskusji. Praca z młodzieżą uzdolnioną*. Warszawa: WSiP, 1975: 55–56
65. Stawiński W., Cichy D. *Erzieherische und methodische Aspekte der Naturschutzproblematik in Unterricht in der Volksrepublik Polen*. Mitteilungen der Sektion Schulbiologie: Berlin, 1975: 16
66. Stawiński W., Długowiejska J. *Kontrola i pomiar osiągnięć uczniów*. *Biologia w Szkole*. 1975, 5: 22–29
67. Stawiński W. *Badania nad zasobem wiadomości biologicznych u absolwentów ośmioklasowej szkoły podstawowej*. Materiały z II Ogólnopolskiego Seminarium Dydaktyki Biologii. Warszawa: WSiP, 1976: 253–259
68. Stawiński W. *Biologia w szkole 10-letniej*. *Wszechświat*. 1976, 11: 283–285
69. Stawiński W. *Czynniki wpływające na sylwetkę zawodową nauczyciela biologii*. *Biologia w Szkole*. 1976, 2: 20–23
70. Stawiński W. *Dyskutujemy nad programem biologii*. *Oświata i Wychowanie*. 1976, 14: 30–32
71. Stawiński W. *Erkenntnisaspekte der angewendeten Lernmethoden und des Einsatzes von Unterrichtsmitteln im Biologieunterricht*. Mitteilungen der Sektion Schulbiologie. 1976, 17, cz. I 79: 161–168
72. Stawiński W. *Kontakty dydaktyków biologii w Polsce z prof. dr J. Śulą*. *Materiały z II Ogólnopolskiego Seminarium Dydaktyki Biologii*. Warszawa: WSiP, 1976: 266–268

73. Stawiński W. *Kształtowanie operatywnej wiedzy metodycznej studentów w czasie ćwiczeń z dydaktyki biologii. Materiały z II Krajowej Konferencji Dydaktyków Biologii Szkół Wyższych*. Wrocław: Uniwersytet Wrocławski, Instytut Botaniki, 1976: 35–40
74. Stawiński W. *O rangę biologii w szkole 10-letniej*. *Biologia w Szkole*. 1976, 3: 17–21
75. Stawiński W. *Problematyka i metodologiczne aspekty badań z zakresu dydaktyki biologii. Materiały z II Ogólnopolskiego Seminarium Dydaktyki Biologii*. Warszawa: WSiP, 1976: 17–29
76. Stawiński W. *Zarys ogólnej dydaktyki*. Kraków: WN WSP, 1976: 1–435
77. Stawiński W. *Metoda modelowania w nauczaniu biologii*. *Biologia w Szkole*. 1977, 3: 124–130
78. Stawiński W. *Organizacja pracy nauczyciela i uczniów na lekcjach biologii*. *Rocznik Komisji Pedagogicznej PAN*. 1977, R. XXII: 114–126
79. Stawiński W. (rec.) *Sandner H. Owady*. Warszawa: 1976: PWN, s. 451. *Biologia w Szkole*. 1977, 5: 233–234
80. Stawiński W. *Z zagadnień dydaktyki biologii*. Warszawa: PZWS, 1977
81. Stawiński W. *Zur Erforschung der Schülertätigkeiten in Lernprozess des Biologieunterrichts*. *Wissenschaftliche Zeitschrift*. d. Humboldt Universität Berlin. 1977: 4–80
82. Stawiński W., Gawłowska J. *Poradnik ochrony przyrody*. Warszawa: LOP, 1977
83. Stawiński W. *Operacje myślowe w procesie uczenia się biologii*. *Biologia w Szkole*. 1978, 5: 207–213.
84. Stawiński W. *Problemy laboratoryjnego nauczania biologii w szkole ogólnokształczącej*. Kraków: WN WSP, 1978: 1–163
85. Stawiński W. *Stand und Tendenzen der Entwicklung des Biologieunterrichts in der VR Polen*. *Mitteilungen der Sektion Schulbiologie*. Berlin. 1978, 19: 67–85
86. Stawiński W. *Theoretische und empirische Untersuchungen zur Gestaltung des Laborunterrichts in Fach Biologie an den allgemeinbildenden Schulen*. Kraków: WN WSP, 1978: 1–153
87. Kucharska E., Palka L., Piotrowicz M., Stawiński W. *Biologia. Zeszyt ucznia klasy V dziesięcioletniej szkoły średniej*. Warszawa: WSiP, 1979
88. Müller J., Stawiński W. *Możliwości usprawniania procesu kontroli i oceny szkolnych osiągnięć z zakresu biologii*. Kraków: WN WSP, 1979: 1–67
89. Stawiński W. *Adaptacja szkolnych pracowni biologicznych do potrzeb związanych z przygotowaniem uczniów do zawodów olimpijskich*. W: Sandner H. (red.) *Olimpiada Biologiczna*. Warszawa: WSiP, 1979: 170–183.
90. Stawiński W. *Metody uczenia się biologii*. *Biologia w Szkole*. 1979, 2: 59–64
91. Stawiński W. *Wpływ zajęć z dydaktyki biologii na kształtowanie się sylwetki zawodowej nauczyciela biologii. Problemy nauczania-uczenia się biologii we współczesnej szkole*. Warszawa: IPS, 1979: 32–52.
92. Stawiński W. *Z piśmiennictwa metodycznego w RFN*. *Biologia w Szkole*. 1979, 5: 206–212
93. Stawiński W. *Znaczenie modeli i modelowania w nowoczesnych badaniach biologicznych*. W: Sandner H. (red.) *Olimpiada Biologiczna*. Warszawa: WSiP, 1979: 153–170

94. Stawiński W., Palka L., Piotrowicz M. *Nauczanie biologii w klasie 5. Książka przedmiotowo-metodyczna*. Warszawa: WSiP, 1979
95. Stawiński W. *Analiza porównawcza rocznika 1978 „Biologii w Szkole” z zagranicznymi czasopismami przedmiotowymi*. *Biologia w Szkole*. 1980, 1: 29–33
96. Stawiński W. *Auffassungen zum Gegenstand und zur Weiterentwicklung der Didaktik des Biologieunterrichts in der VR Polen*. Biologische Gesellschaft d. DDR Sektion Schulbiologie. Greifswald. 1980.
97. Stawiński W. *Die Entwicklung des Biologieunterrichts und der Biologiedidaktik in Polen*. *Unterricht Biologie*. 1980, 48/49: 88–90
98. Stawiński W. *European Journal of Science Education – nowe przyrodnicze czasopismo metodyczne*. Kosmos. 1980, 2: 221–224
99. Stawiński W. *Metodyka prowadzenia seminariów i prac magisterskich z dydaktyki biologii. Materiały i sprawozdania*. Kraków: WN WSP, 1980, 236–264
100. Stawiński W. *O lepsze przygotowanie nauczycieli do realizacji założeń w powszechnej szkole średniej*. *Biologia w Szkole*. 1980, 3: 141–145
101. Stawiński W. *Ogólna dydaktyka biologii*. W: Stawiński W. (red.) *Zarys dydaktyki biologii*. Warszawa: PWN, 1980: 11–288
102. Stawiński W. *Pracownia biologiczna w szkole ogólnokształczącej*. Warszawa: WSiP, 1980, s. 267
103. Stawiński W. *Procedury badawcze w badaniach nad programem biologii*. W: Bogdańska-Zarembina A. (red.) *Problemy metodologiczne eksperymentalnych badań programowych*. Warszawa: WSiP, 1980: 98–104
104. Stawiński W. *Über Funktionen und Struktur der methodischen Lehrbücher für den Biologielehrer*. Wissenschaftliche Hefte d. Pädagogische Hochschule Köthen. 1980, 2: 75–79
105. Stawiński W. *Włodzimierz Woźniczak*. *Biologia w Szkole*. 1980, 5: 312–314
106. Stawiński W. *Z historii nauczania biologii w Polsce*. *Wszechświat*. 1980, 2: 50–52
107. Stawiński W., Bobrzyńska E., Długowiejska J., Zębalska E. *Raport z badań nad programem biologii w klasie IV dziesięcioletniej szkoły średniej*. W: Bogdańska-Zarembina A. (red.) *Raport z badań nad programem biologii w klasie IV dziesięcioletniej szkoły średniej*. Warszawa: IPS MOiW, 1980: 175–308
108. Stawiński W. (rec.) *Esser H. Nauczanie biologii, treści – struktury – procesy*. (*Der Biologieunterricht – Inhalte – Strukturen – Verfahren*. Berlin 1978, H. Schraedel Verlag KG). *Biologia w Szkole*. 1980, 1: 62
109. Stawiński W., Palka L. *Testy rozumienia podręczników biologii*. *Biologia w Szkole*. 1980, 4: 236–239
110. Stawiński W., Palka L., Piotrowicz M. *Z badań nad projektami podręczników biologii dla klasy V i VI powszechnej szkoły średniej. Z badań nad podręcznikiem szkolnym*. Warszawa: WSiP, 1980: 151–165
111. Stawiński W., Zębalska E. *Założenia i cele zweryfikowanego programu biologii w klasie IV*. *Biologia w Szkole*. 1980, 4: 198–202
112. Stawiński W. *Aktualny stan i perspektywy dalszego rozwoju dydaktyki biologii*. *Biologia w Szkole*. 1981, 1: 3–29
113. Stawiński W. *„Biologia w Szkole” a niektóre zagraniczne czasopisma przedmiotowo-metodyczne o tematyce przyrodniczej*. W: Filipowicz F. (red.) *Czaso-*

- piśmiennictwo pedagogiczne w Polsce Ludowej*. Warszawa: WSiP, 1981: 149–162
114. Stawiński W. *Czasopismo „Der Biologie Unterricht”*. *Biologia w Szkole*. 1981, 3: 184–185
115. Stawiński W. *Der Biologie Unterricht – kwartalnik wyd. E. Kletta Stuttgart, rocznik 1980*. *Wszechświat*. 1981, 6: 153.
116. Stawiński W. *Einige Probleme der fachinneren und fachübergreifenden Beziehungen des Biologieunterrichts in der allgemeinbildenden zehnklassigen Oberschule in der VR Polen*. *Grundlegendes Wissen- und Fachkoordination in Biologieunterricht*. Rostock : Mitteilungen der Sektion Schulbiologie, 1981, 22–28
117. Stawiński W. *Zur Beobachtung und zum Experiment im Biologieunterricht*. *Wissenschaftliche Zeitschrift der Pädagogische Hochschule*. Güstrow. 1981, 1: 101–109
118. Stawiński W., Palka L., Piotrowicz M. *Raport z badań wdrożeniowych podręcznika biologii dla klasy IV*. W: Koszewska B. (red.) *Wybrane problemy podręczników eksperymentalnych dla uczniów kl. IV*. Warszawa: IPS, 1981: 266–331
119. Stawiński W., Zębalska E. *Stand der Entwicklung des fakultativen Biologieunterrichts in der VR Polen*. *Güstrower Beiträge*. 1981, 2: 75–82
120. Długowiejska J., Stawiński W., Zębalska E. *Test z biologii dla klasy VI*. *Biologia w Szkole*. 1982, 4: 13–218
121. Stawiński W. *Badania nad strukturą czynności nauczyciela i ucznia na lekcjach biologii i jej wpływem na nauczanie tego przedmiotu*. *Biologia w Szkole*. 1982, 1: 17–25
122. Stawiński W. *Biologie in der Schule – rocznik 1980*. *Wszechświat*. 1982, 1–2: 27
123. Stawiński W. *Dokąd zmierza nauczanie biologii w liceach ogólnokształcących*. *Kosmos*. 1982, 5 – 6:393–401
124. Stawiński W. *Methodologische und praktische Konsequenzen aus den Lehrplanuntersuchungen der Jahre 1975 bis 1981 in der VR Polen*. *Biologische Gesellschaft d. DDR Sektion Schulbiologie*. Berlin. 1982: 60–67
125. Stawiński W. (rec.) Kelly J.P., Schaefer G. (red.) *Biological Education for Community Development*. London Taylor et Francis Ltd. 1980, s. 191. *Kosmos*. 1982, 1–2: 123–130
126. Stawiński W. *Untersuchungen zur Entwicklung von Biologielehrbüchern für die Klassenstufe 4–6 der Allgemeinbildenden Schulen in Polen*. W: Hedewig R., Rodi D. (red.) *Biologielehrpläne und ihre Realisierung*. Köln: Aulis Verlag Deubner, 1982, 37–49
127. Stawiński W. *Wykorzystanie radia i telewizji w nauczaniu biologii*. *Radio i Telewizja w Szkole*. Warszawa: IPS, 1982: 163–172
128. Stawiński W. *Zajęcia fakultatywne w szkole podstawowej. Z badań nad projektem programu dla klasy VI*. *Biologia w Szkole*. 1982, 5: 276–279
129. Stawiński W. *Znaczenie zajęć z dydaktyki biologii w procesie kształcenia zawodowego nauczycieli biologii*. *Rocznik Naukowo-Dydaktyczny. Prace Zoologiczne*. Kraków: WN WSP, 1982: 53–71
130. Stawiński W., Cichy D., Bobrzyńska E., Długowiejska J., Zębalska E. *Raport z badań nad programem biologii w klasie V*. W: Bogdańska-Zarembina A. (red.)

- Raport z badań nad nowymi programami klasy V szkoły podstawowej. Cz. III.* Warszawa: IPS. MOiW, 1982: 53–71
131. Stawiński W. *Dydaktyka biologii jako nauka i przedmiot studiów.* W: Piasecka J. (red.) *Dydaktyka biologii jako przedmiot studiów wyższych.* Lublin: UMCS, 1983: 7–14.
 132. Stawiński W. *Jak różnicować nauczanie biologii w liceum ogólnokształcącym o różnych profilach.* *Biologia w Szkole.* 1983, 5: 282–288
 133. Stawiński W. (rec.) *Motywacja uczenia się a efekty nauczania biologii.* WSP Częstochowa 1982, ss. 160. *Biologia w Szkole.* 1983, 5: 316.
 134. Stawiński W. (rec.) Zucchi H. *Öffentlichkeitsarbeit im Naturschutz.* DYB – Verlag Kornwestheim. Osnabrück 1983. *Chrońmy przyrodę ojczystą.* 1983, 1: 61–63
 135. Stawiński W. *Sprawozdanie z naukowej konferencji na temat: „Planowanie twórczych procesów uczenia się i kierowania nimi w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych. Berlin 1982”.* *Kwartalnik Pedagogiczny.* 1983, 2: 117–121
 136. Stawiński W. *Untersuchungen zum Laborarbeit der Schüler im Biologieunterricht. Informationsberichte aus den naturwissenschaftlichen Methodikbereichen.* *Konferenzbeiträge.* Berlin: Humboldt Universität, 1983, 153–159
 137. Stawiński W. *Wspomnienie o doktor Ludwinie Palce.* *Biologia w Szkole.* 1983, 2: 124–126
 138. Stawiński W., Palka L., Piotrowicz. M. *Nauczanie biologii w klasie 5. Książka przedmiotowo-metodyczna.* Warszawa: WSiP, 1983: ss. 221
 139. Palka L., Piotrowicz M., Stawiński W. *Teoretyczne i empiryczne podstawy badań nad podręcznikiem biologii.* *Ruch Pedagogiczny.* 1983, 1: 110–122
 140. Stawiński W. (rec.) Sawicki M. *Metodologiczne podstawy nauczania przyrodoznawstwa.* Wrocław Ossolineum, 1981. *Kosmos.* 1983, 1: 145–150
 141. Stawiński W., Sawicki J.P. *Kształtowanie umiejętności i zainteresowań biologicznych.* *Biologia w Szkole.* 1983, 2: 87–97
 142. Stawiński W. *Aktualne zadania radia i telewizji szkolnej oraz równoległej edukacji biologicznej.* W: Butkiewicz N. (red.) *Radio i telewizja w procesie kształcenia i wychowania.* Warszawa: IPS, 1984, 152–160
 143. Stawiński W. *Cele, zadania i osiągnięcia biologicznych wycieczek w szkole ogólnokształcącej.* W: Marciniak W. (red.) *Główne kierunki i sposoby przygotowania nauczycieli do organizowania zajęć terenowych.* Katowice: IKN, ODN, 1984, 10–41
 144. Stawiński W. *Czasopismo „Unterricht Biologie” i inne czasopisma przedmiotowe dla nauczycieli biologii.* *Biologia w Szkole.* 1984, 3: 186–188
 145. Stawiński W. *Die Entwicklung von Erhebungsinstrumenten zur Erfassung der Prozesse und Wirkungen von Schulerübungen in Biologieunterricht.* W: Hedewig R., Staack L. (red.) *Biologieunterricht in der Diskussion.* Köln: Aulis Verlag Deubner, 1984, 78–95
 146. Stawiński W. *Najczęstsze rodzaje błędów popełnianych przez uczniów i zapobieganie ich powstawaniu.* *Biologia w Szkole.* 1984, 1: 17–24
 147. Stawiński W. *Przygotowanie nauczycieli biologii do nauczania i popularyzacji problemów ochrony przyrody i środowiska człowieka.* *Chrońmy przyrodę ojczystą.* 1984, 2: 24–29

148. Stawiński W. (rec.) Bocksch M., Bott I., Zucchi H. *Das Öko-Kräuterbuch*. W. Krüger Verlag. S. Fischer Verlag Frankfurt a Main. 1983, ss. 120. Chrońmy przyrodę ojczystą. 1984, 3: 79
149. Stawiński W. *Rozwój polityki ochrony przyrody i ochrony środowiska w Europie oraz wychowania i nauczania*. Chrońmy przyrodę ojczystą. 1984, 1: 80–84
150. Stawiński W. *Über Ermittlung und Bewertungsmöglichkeiten der Schülerleistungen im Bereich des Wissens und Könnens*. Wissensaftliche Zeitschrift. Jena. 1984, 5: 657–659
151. Stawiński W. (rec.) Palka L. *Efekty dydaktyczne strukturalnego nauczania i uczenia się biologii*. WN WSP Kraków 1982. Kwartalnik Pedagogiczny. 1984, 1: 156–159
152. Stawiński W. *Wlijanie proswjaszczenija i diejatielnosti uczielie biologii na rezultaty obuczenia w obłasti ochrany prirody i okružajuszcziej sriedy. Koordinacjonnyj Cientr Stran Czlienow SEW po I Problemie Socjalnoeconomiczeskije organizacjonno-prawowyje i piedagogiczeskije aspekty ochrany okružajuszcziej sriedy*. Instytut Kształtowania Środowiska. Biuletyn Informa-cyjny. Warszawa 1984, 69–81
153. Stawiński W. *Czasopismo „Unterricht Biologie”*. Rocznik Naukowo-Dydaktyczny. Kraków: WN WSP, 1985, 165–178
154. Stawiński W. *Development of students interest in biology in Polish schools*. W: Lehrke M., Hoffmann L., Gardner P.L. (ed.) *Interests in science and technology education*. Kiel IPN, 1985: 167–172
155. Stawiński W. *Dr Ludwina Palka – wychowawca, nauczyciel akademicki i naukowiec*. W: Stawiński W. (red.) *Prace z Dydaktyki Biologii III*. Rocznik Naukowo-Dydaktyczny. Kraków: WN WSP, 1985: 7–12
156. Stawiński W. *Health education in Poland and other socialistic countries. Science and Technology Education and Future Human Needs*. Bangalore: Committee on the Teaching of Science of the International Council of Scientific Unions, COSTED, ICASE, UNESCO, 1985
157. Stawiński W. *Kontrola i ocena umiejętności uczniów z zakresu biologii. IV Ogólnopolskie Seminarium Dydaktyki Biologii – Przemysł 1979*. Warszawa: IPS, 1985: 38–50
158. Stawiński W. *Ogólna dydaktyka biologii*. W: Stawiński W. (red.) *Zarys dydaktyki biologii*. Warszawa: PWN, 1985 wyd. II: 11–288
159. Stawiński W. *Popularyzacja założeń Światowej Strategii Ochrony Przyrody*. Chrońmy przyrodę ojczystą. 1985, 5: 67–71
160. Stawiński W. *Prace Zakładu Dydaktyki Biologii WSP w Krakowie na tle głównych kierunków rozwoju dydaktyki biologii w Polsce*. Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP. Kraków: WN WSP, 1985: s. 7–28
161. Stawiński W. (rec.) Honomichl K., Risler H., Rupperecht R. *Wissenschaftliches Zeichnen in der Biologie und verwandten Disziplinen*. Gustav Fischer Verlag, Stuttgart 1982/87. Kosmos. 1985, 2: 342–343
162. Stawiński W. (rec.) Riabinin S., Olearnik M., Riabinin D. *Szkolne wycieczki przyrodnicze dla niewidomych*. Warszawa 1984. WSiP. ss.160. Kosmos. 1985, 4: 670–672

163. Stawiński W. (rec.) Steiner G. *Tierzeichnungen in Kürzel*. Gustav Fischer Verlag. Stuttgart 1982. *Wszechświat*. 1985, 6: 142–143
164. Stawiński W. *Udział dydaktyki biologii jako przedmiotu studiów w kształtowaniu sylwetki nauczycieli biologii szkoły podstawowej*. Materiały z III Krajowej Konferencji Dydaktyków Biologii Szkół Wyższych. Olsztyn, 1985: 1–21
165. Stawiński W. (rec.) H. Zucchi. *Öffentlichkeitsarbeit im Naturschutz*. DVB –Verlag Kornwestheim. Osnabrück.1983. *Chrońmy przyrodę ojczystą*.1985, 1: 61–63
166. Stawiński W. *Włodzimierz Woźniczak – wybitny nauczyciel biologii i wychowawca młodzieży (1899–1980)*. IV Ogólnopolskie Seminarium Dydaktyki Biologii – Przemysł 1979. Warszawa: IPS, 1985: 405–413
167. Stawiński W. *Współpraca naukowa Zakładu Dydaktyki Biologii WSP w Krakowie z innymi ośrodkami naukowymi*. Rocznik Naukowo- Dydaktyczny. Kraków: WN WSP, 1985: 29–44
168. Stawiński W., Bobrzyńska E., Długowiejska J., Zębalska E. *Z badań nad warunkami realizacji programu biologii szkoły podstawowej*. Rocznik Naukowo-Dydaktyczny Kraków: WN WSP, 1985: 119–131
169. Stawiński W., Frejłak S. *Jak przezwyciężyć aktualne trudności w realizacji programów nauczania biologii*. Cz. I. *Biologia w Szkole*. 1985, 1:16–21
170. Stawiński W., Frejłak S. *Jak przezwyciężyć aktualne trudności w realizacji programów nauczania biologii*. Cz. II. *Biologia w Szkole*. 1985, 2: 67–70
171. Stawiński W., Krupa J. *Główne kierunki i osiągnięcia pracy dydaktyczno-wychowawczej dr Ludwiny Palki*. Prace z Dydaktyki Biologii II. Rocznik Naukowo-Dydaktyczny. Kraków: WN WSP, 1985: 39–52
172. Stawiński W., Palka L. *Z badań nad konstrukcją testów rozumienia szkolnych podręczników biologii*. IV Ogólnopolskie Seminarium Dydaktyki Biologii – Przemysł 1979. Warszawa: IPS, 1985: 314–322
173. Stawiński W., Piotrowicz M. *Z badań nad sylwetką nauczyciela biologii*. *Materiały z III Krajowej Konferencji Dydaktyków Biologii Szkół Wyższych. Sekcja Dydaktyki Biologii PTP im. Kopernika*. Olsztyn, 1985: 82–94
174. Stawiński W., Wołowski K. *Udział dr L. Palki w przygotowaniu studentów do wykonywania prac magisterskich*. Prace z Dydaktyki Biologii III. Rocznik Naukowo-Dydaktyczny. Kraków: WN WSP, 1985: 53–59
175. Stawiński W. *Die Teilnahme des Biologieunterrichts in Bewältigung des Nikotin und Alkoholmissbrauches beim Jugentlichen und Erwachsenen*. *Auswahl von Vorträgen der XXI Schulbiologentage*. Erfurt–Berlin: Biologische Gesellschaft d. DDR, 1986: 41–48
176. Stawiński W. *Eksursionen und Freilandsuntersuchungen im Biologieunterricht in Polen*. W: Hedewig R., Knoll J. (ed.) *Biologieunterricht ausserhalb des Schulgebäudes*. Köln: VDB Aulis Verlag, 1986: 46–47
177. Stawiński W. *Kształcenie przyrodnicze i techniczne wobec przyszłych potrzeb ludzkości*. *Biologia w Szkole*. 1986, 4: 244–247
178. Stawiński W. *Organizacja pracy dydaktyczno-wychowawczej na zajęciach z biologii*. *IKN NURT*. 1986, 26 (588): 19–25
179. Stawiński W. *Pracownia biologiczna w szkole ogólnokształcącej*. Warszawa: WSiP, 1986: 145

180. Stawiński W. *Research into the effectiveness of students experiments in biology teaching*. European Journal of Science Education. 1986, V.8, 2: 213–224
181. Stawiński W. *Wartości dydaktyczne podręcznika Krzysztofa Kluka „Botanika dla szkół narodowych”*. Kosmos. 1986, 3: 439–451
182. Stawiński W. *Wprowadzenie do Światowej Strategii Ochrony Przyrody*. Biologia w Szkole. 1986, 3: 189–190
183. Stawiński W. *Wspólne obrady Wschodnioeuropejskiego Komitetu oraz Północnozachodnioeuropejskiego Komitetu Komisji Edukacji Międzynarodowej Unii Ochrony Przyrody i Jej Zasobów*. Chrońmy przyrodę ojczystą. 1986, 6: 74–80
184. Stawiński W. *Zagadnienia kształcenia i wychowania w zakresie ochrony środowiska na konferencji w Bangalore w Indii*. Chrońmy przyrodę ojczystą. 1986, 5: 75–79
185. Stawiński W. *Janina Zdebska-Sierosławska*. Chrońmy przyrodę ojczystą. 1986, 4: 45–49
186. Stawiński W., Gawłowska J. *Komisje Międzynarodowej Unii Ochrony Przyrody i Jej Zasobów w czasie XVI Generalnego Zgromadzenia Unii w Madrycie z uwzględnieniem prac Komisji Wychowania*. Chrońmy przyrodę ojczystą. 1986, 2: 67–73
187. Stawiński W., Gawłowska J. *XVI Zgromadzenie Ogólne Międzynarodowej Unii Ochrony Przyrody i Jej Zasobów*. Chrońmy przyrodę ojczystą. 1986, 1: 83–87
188. Stawiński W., Palka L., Piotrowicz M. *Nauczanie biologii w klasie 5. Książka przedmiotowo-metodyczna*. Warszawa: WSiP, 1986
189. Stawiński W. *Prace Zakładu Dydaktyki Biologii WSP w Krakowie na tle głównych kierunków rozwoju dydaktyki biologii w Polsce*. Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP. Kraków, WN WSP, 1986, 90: 7–28
190. Palka L., Piotrowicz M., Stawiński W. *Ćwiczenia z biologii w szkole podstawowej. Klasa V*. Warszawa: WSiP, 1987
191. Stawiński W. *Brzeziński Mieczysław 1868–1911*. W: Feliksiak St. (red.) *Słownik biologów polskich*. Warszawa: PAN, 1987: 90–91
192. Stawiński W. *Greb Kazimierz Norbert 1900–1969*. W: Feliksiak St. (red.) *Słownik biologów polskich*. Warszawa: PAN, 1987: 194–195
193. Stawiński W. *How girls and boys understand the biological contents*. In: Zimmer D.J., Butler Kahle J. (ed.) *Contributions to the Fourth Gasat Conference*. V. III Ann Arbor, 1987: 123–129
194. Stawiński W. *Problemy ochrony przyrody i upowszechniania jej założeń w Izraelu*. Chrońmy przyrodę ojczystą. 1987, 1: 63–72
195. Stawiński W. *Przygotowanie nauczycieli biologii do nauczania ochrony środowiska przyrodniczego*. Biologia w Szkole. 1987, 3: 164–171
196. Stawiński W. (rec.) Kufel J., Leonowicz-Babiak K. *Wybrane zagadnienia z ekologii. Hodowle i ćwiczenia*. Warszawa 1985. WSiP, 163. Wszechświat. 1987, 11–12: 248
197. Stawiński W. *Untersuchungen zur Struktur der Schüler und Lehrertätigkeiten im Fach Biologie in den Klassen 5 bis 8 der 8-Klassigen allgemeinbildenden Schulen*. W: Grönke O. (ed.) *Wirksame Gestaltung der Lehrer und Schülertätigkeiten im Biologieunterricht*. Potsdam: Potsdamer Forschungen. Wissenschaftliche Schriftenreihe d. PH Karl Liebknecht, 1987, 154–157

198. Stawiński W. *17 Sesja Generalnego Zgromadzenia Międzynarodowej Unii Ochrony Przyrody i Jej Zasobów IUCN w San Jose (Kostaryka)*. Chrońmy przyrodę ojczystą. 1988, 6: 66–69
199. Stawiński W. *Adam Dziurzyński jako dydaktyk biologii*. Rocznik Naukowo-Dydaktyczny. Kraków: WN WSP, 1988: 15–39
200. Stawiński W. *Bioethische Aspekte des Biologieunterrichts in Polen*. W: Hedewig R., Stichmann W. (ed.) *Biologieunterricht und Ethik*. Köln: Aulis Verlag Deubner, 1988: 161–178
201. Stawiński W. *Biological competitions and biological Olympiads as a means of developing students interest in the science of biology at Polish schools*. International Journal of Science Education. 1988, 2: 171–177
202. Stawiński W. *Die Vorbereitung der Biologielehrerstudenten und Diplomlehrer zur Integration der Kenntnisse der Schüler auf dem Gebiet des Umweltschutzes*. Halle: Wissenschaftliche Beiträge, 1988: 117–125
203. Stawiński W. *Problemy badawcze dydaktyki biologii*. W: Janiuk M.R., Goćławska B. (red.) *Perspektywy rozwoju i współpracy dydaktyk przedmiotów przyrodniczych*. Lublin: UMCS, 1988: 27–43
204. Stawiński W. *O potrzebie istnienia polskiego naukowego czasopisma poświęconego problemom dydaktyki nauk przyrodniczych*. W: Janiuk M.R., Goćławska B. (red.) *Perspektywy rozwoju i współpracy dydaktyk przedmiotów przyrodniczych*. Lublin: UMCS, 1988: 123–127
205. Stawiński W. *Problemy dydaktyczne i wychowawcze w działalności Międzynarodowej Unii Ochrony Przyrody i Jej Zasobów w latach 1988–1990*. W: Cichy D. (red.) *Rola parków narodowych i rezerwatów w kształtowaniu świadomości ekologicznej młodzieży*. Warszawa: IBPM, 1988: 11–22
206. Stawiński W. *Sylwester Frejlak (1933–1987)*. Chrońmy przyrodę ojczystą. 1988, 1: 70–73.
207. Stawiński W. *Wykorzystanie obszarów chronionych w nauczaniu przyrody, międzynarodowa wymiana informacji i doświadczeń*. Chrońmy przyrodę ojczystą. 1988, 2: 87–96
208. Stawiński W. *Über Beziehungen zwischen Zielen und Inhalten des Biologieunterrichts und der bewussten Aneignung des wesentlichen Stoffes*. W: Zabel E. (ed.) *Auswahl von Vorträgen des III Symposiums zur Methodik des Biologieunterrichts*. Berlin, 1988: 144–156
209. Müller J. Stawiński W. *Zur inneren Differenzierung der Organisation Geistig-praktischer Schüllertätigkeiten beim Experimentieren im Ökologieunterricht*. W: Entrich H., Staeck L. (red.) *Ausserschulisches biologisches Arbeiten im Brennpunkt der fachdidaktischen Diskussion*. Bremen: Universität Bremen, 1988: 114–122
210. Müller J., Stawiński W. *Możliwości różnicowania czynności uczniów związanych z wykonywaniem obserwacji i eksperymentów ekologicznych w czasie zajęć w kole biologicznym*. W: Gąbczyński M., Hłuszyk H., Stankiewicz A. (red.) *Nauczanie biologii. Hodowle i zajęcia pozalekcyjne*. Białystok: WN Filii UW, 1989, 223–232
211. Stawiński W. *Bioetyczne aspekty kształtowania osobowości*. Biologia w Szkole. 1989, 5: 273–279

212. Stawiński W. *Norweska wspólna konferencja Komitetów Północnozachodnioeuropejskiego i Wschodnioeuropejskiego Komisji Edukacji Międzynarodowej Unii Ochrony Przyrody i Jej Zasobów*. Chrońmy przyrodę ojczystą. 1989, 3: 97–101
213. Stawiński W. *Didaktische Umsetzung von biologischen Wissens als zentrales Problem der Biologie-Didaktik*. Halle: Pädagogische Hochschule, 1989: 32–37
214. Stawiński W. *Kształcenie biologiczno-dydaktyczne studentów kierunku biologii*. W: Kowalski R. (red.) *Materiały z VII Krajowej Konferencji Dydaktyków Biologii Szkół Wyższych*. Siedlce: WSPiR, 1989: 17–30
215. Stawiński W. *Z badań nad czynnościami dydaktycznymi nauczycieli biologii i kształtowaniem ich umiejętności*. W: Kowalski R. (red.) *Materiały z VII Krajowej Konferencji Dydaktyków Biologii Szkół Wyższych*. Siedlce: WSPiR, 1989: 91–102
216. Stawiński W. *Międzynarodowa konferencja na temat ochrony przyrody i ochrony środowiska w Norwegii*. Biologia w Szkole. 1989: 1: 58–60
217. Stawiński W. *Prace Komisji Wychowania w czasie 17 Sesji Zgromadzenia Ogólnego IUCN w San Jose w Kostaryce*. Chrońmy przyrodę ojczystą. 1989, 1: 79–84
218. Stawiński W. (rec.) *Nasza wspólna przyszłość. World Commission on Environment and Development. Our Common Future*, Oxford 1987. Biologia w Szkole. 1989, 4: 253–255
219. Stawiński W. *Rozwijanie aktywności poznawczej i biologicznych zainteresowań uczniów w czasie zajęć pozalekcyjnych*. W: Gąbczyński M., Hłuszyk H., Stankiewicz A. (red.) *Nauczanie biologii. Hodowle i zajęcia pozalekcyjne*. Białystok: WN Filii UW, 1989: 9–48
220. Stawiński W. *Zum Lehrplan für fakultativen Unterricht im allgemeinbildenen Lyzeum (Klasse 4) der VR Polen*. Wissenschaftliche Zeitschrift der Pädagogische Hochschule Güstrow. 1989, 2: 233–237
221. Stawiński W. *Ecological and environmental education in Poland in the light of the changes occurring in the natural environment*. W: Ziętara T. (red.) *International Conference on "Teachers education in the field on environment protection"*. Kraków: WN WSP, 1989: 135–148
222. Stawiński W. *Nowe drogi wychowania środowiskowego*. Sympozjum międzynarodowe. Essen (RFN), 24–25 lutego 1988 r. Edukacja. 1989, 1: 149–152
223. Stawiński W. *Badania nad czynnościami nauczyciela i uczniów na lekcjach biologii*. Prace z Dydaktyki Biologii IV. Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP. Kraków: WN WSP, 1990: 199–259
224. Stawiński W. *Bioethics and biology teacher training – case study*. W: Meyer G.R. (red.) *Bioethics in education*. Sydney–Hamburg: Lit. Sydney, 1990: 87–92
225. Stawiński W. *Bioethics and personal development*. W: Meyer G.R. (red.) *Bioethics in education*. Sydney–Hamburg: Lit, 1990: 93–105
226. Stawiński W. *Kształtowanie zainteresowań i rozwijanie uzdolnień uczniów w zakresie biologii*. W: Cichy D. (red.) *Dydaktyka biologii szkoły średniej*. Warszawa: IPS, 1990: 156–172

227. Stawiński W. *Prace nad bibliografią dydaktyki biologii*. W: Wrześniewski W. (red.) *Dydaktyka biologii. Przewodnik bibliograficzny*. Poznań: CDN, 1990: 7–25
228. Stawiński W. *Steuerung der Entwicklung des biologischen Könnens – Ergebnisse einer empirischen Untersuchungen*. W: Killermann W., Staeck L. (red.) *Methoden des Biologieunterrichts*. Köln: Aulis Verlag Deubner, 1990: 134–141
229. Stawiński W. *Über Struktur und Entwicklung von Lehrer und Schülerfähigkeiten im Biologieunterricht*. W: Abele A. (red.) *Neue Entwicklungen in Lehre und Lehrerbildung*. Weinheim: DSW, 1990, 173–179
230. Stawiński W. *Udział australijskich parków narodowych, ogrodów zoologicznych i muzeów w nieformalnym kształceniu biologicznym*. *Biologia w Szkole*. 1990, 1–2: 22–26
231. Stawiński W. *Udział przyrodniczych czasopism dydaktycznych w rozwoju dydaktyki biologii*. W: Niemierko B. (red.) *Unowocześnienie procesu dydaktycznego. Model dydaktyk szczegółowych*. Bydgoszcz: WSP Bydgoszcz, 1990: 224–236
232. Stawiński W. *Elementy bazy dydaktycznej nauczania biologii z higieną*. W: Cichy D. (red.) *Dydaktyka biologii w szkole podstawowej*. Warszawa: WSiP, 1991: 30–55
233. Stawiński W. *Badania nad unowocześnieniem nauczania biologii i modelem dydaktyki biologii*. W: Niemierko B., Ciżkowicz K. (red.) *Unowocześnienie procesu dydaktycznego. Model dydaktyk szczegółowych. RPBP III – 30. Synteza wyników badań*. Bydgoszcz: WSP Bydgoszcz, 1991: 221–238
234. Stawiński W. *Charakterystyka przebiegu procesu kształtowania zawodowych umiejętności dydaktycznych studentów kierunku biologii w czasie zajęć z dydaktyki biologii*. W: Stawiński W. (red.) *Problemy badawcze dydaktyki biologii*. Kraków: WN WSP, 1991: 184–202
235. Stawiński W. *Die Biologieolympiade als Mitteldifferenzierter Förderung von Schüllern*. W: Zabel E. (red.) *Differenzierter Biologieunterricht im Rhamen der Erneuerung der Schule*. Alsbach: Leuchtturm Verlag, 1991: 149–154.
236. Stawiński W. *Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli biologii*. *Biologia w Szkole*. 1991, 4: 212–216.
237. Stawiński W. *Etyczne aspekty badań biologicznych i medycznych oraz praktycznych zastosowań ich wyników*. *Wszechświat*. 1991, 1: 1–3
238. Stawiński W. *Kształtowanie umiejętności biologicznych uczniów szkoły ogólnokształcącej*. W: Stawiński W. (red.) *Problemy badawcze dydaktyki biologii*. Kraków: WN WSP, 1991: 213–223
239. Stawiński W. *Kształtowanie umiejętności w nauczaniu biologii*. W: Stawiński W. (red.) *Kształtowanie umiejętności biologicznych*. Kraków: WN WSP, 1991: 5–20
240. Stawiński W. *Kształtowanie umiejętności zawodowych nauczycieli biologii podczas ćwiczeń i praktyk. Koncepcja badań*. W: Stawiński W. (red.) *Problemy badawcze dydaktyki biologii*. Kraków: WN WSP, 1991, 171–183
241. Stawiński W. *Metody pracy nad analizą literatury naukowej*. W: Janiuk M.R., Goćławska B. (red.) *Metodologia badań w dydaktykach przedmiotów przyrodniczych*. Lublin: WN UMCS, 1991: 91–102

242. Stawiński W. *Nauczanie podstaw taksonomii i systematyki w niektórych krajach europejskich*. Biologia w Szkole. 1991, 2: 80–89
243. Stawiński W. *Participation of out- of-lesson and out- of-school activities in ecological and environmental education in Poland*. W: Atchia M., Rugumayo E. (red.) *Biological education for sustainable development*. Nairobi: IUBS, IUNEP, 1991: 95–100
244. Stawiński W. *Problemy bioetyki w opinii przyrodników*. Wszechświat. 1991: 1:3–4.
245. Stawiński W. *Problemy dydaktyki biologii. Koncepcja badań*. W: Stawiński W. (red.) *Problemy badawcze dydaktyki biologii*. Kraków: WN WSP, 1991: 6–14
246. Stawiński W. *Problemy dydaktycznej transformacji wiedzy biologicznej*. W: Stawiński W. (red.) *Problemy badawcze dydaktyki biologii*. Kraków: WN WSP, 1991: 114–139
247. Stawiński W. *Some recent issues of ecological and environmental education in Poland*. W: Breiting S., Owsen C.H. (ed.) *Agriculture and the cultural landscape in environmental education*. Horsholm: IUCN, 1991: 53–56
248. Stawiński W. *Synteza etapowa prac grupy tematycznej VIII w roku 1986*. W: Stawiński W. (red.) *Problemy badawcze dydaktyki biologii*. Kraków: WN WSP, 1991: 299–311
249. Stawiński W. *Synteza zbiorcza dorobku grupy tematycznej VIII. „Problemy dydaktyki biologii” w roku 1987*. W: Stawiński W. (red.) *Problemy badawcze dydaktyki biologii*. Kraków: WN WSP, 1991: 312–328
250. Stawiński W. *Wkład Janiny Zdebskiej-Sierosławskiej w rozwój dydaktyki biologii i nauczania biologii*. W: Stawiński W. (red.) *Kształtowanie umiejętności biologicznych*. Kraków: WN WSP, 1991: 276–286
251. Stawiński W. *Z badań nad czynnościami nauczycieli i uczniów oraz kształtowaniem umiejętności biologicznych uczniów*. W: Stawiński W. (red.) *Kształtowanie umiejętności biologicznych*. Kraków: WN WSP, 1991: 5–20
252. Stawiński W. Kasperczyk M. *Motywacja studentów i absolwentów kierunku biologii do wykonywania zawodu*. W: Stawiński W. (red.) *Problemy badawcze dydaktyki biologii*. Kraków: WN WSP, 1991: 279–287
253. Stawiński W. Zębalska E. *Dobór i dydaktyczna transformacja biologicznych treści kształcenia. Koncepcja badań*. W: Stawiński W. (red.) *Problemy badawcze dydaktyki biologii*. Kraków: WN WSP, 1991: 102–113
254. Stawiński W. *Fragen der Umwelterziehung in Polen*. W: Eulefeld G., Gutte M. (ed.) *Umwelterziehung im Ballungsraum*. DGU. Kiel IPN, 1991: 256–264
255. Müller J., Stawiński W., Palka L. *Obserwacje i doświadczenia w nauczaniu biologii. Cz. II. Fizjologia zwierząt z elementami fizjologii człowieka*. Warszawa: WSiP, 1992
256. Stawiński W. *Główne nurty rozwoju dydaktyki biologii*. Warszawa: WSiP, 1992. ss. 292
257. Stawiński W. *Informacje o działalności Międzynarodowej Organizacji d/s Kształcenia Przyrodniczego i Technicznego*. Fizyka w Szkole. 1992, 2: 251
258. Stawiński W. *Informacje o działalności Międzynarodowej Organizacji d/s Kształcenia Przyrodniczego i Technicznego*. Chemia w Szkole. 1992: 5

259. Stawiński W. *O konieczności pilnego opracowania nowej wersji „Projektu minimum programowego z biologii”*. *Biologia w Szkole*. 1992, 5: 246–248
260. Stawiński W. *Rozważania nad dydaktycznymi wartościami podręczników botaniki i zoologii opracowanych przez Krzysztofa Kluka*. *Kwartalnik Historii Nauki i Techniki*. 1992, 4: 111–122
261. Stawiński W. *Science education in Poland and other Middle and East European Countries*. *Newsletter*. 1992, 2: 10–13
262. Stawiński W. *The tourism and environmental education. Educating for sustainable tourism*. Lubljana: IUCN, 1992: 35–37
263. Stawiński W. *Wie werden biologische Lehrinhalte verstanden?* W: Entrich H., Staeck L. (red.) *Sprache und Verstehen im Biologieunterricht*. Alsbach: Leuchtturm Verlag, 1992: 309–318
264. Stawiński W. *Współczesne tendencje w nauczaniu biologii*. *Biologia w Szkole*. 1992, 1: 21–28
265. Stawiński W. (red.) *Jak samodzielnie poznawać przyrodę*. Warszawa: WSiP, 1992, wyd. III. poprawione
266. Stawiński W. Walosik A. *Environmental education in Poland*. *Newsletter*. 1992, 2: 13–15
267. Müller J., Stawiński W. *Obserwacje i doświadczenia w nauczaniu biologii. Ekologia i ochrona środowiska*. Warszawa: WSiP, 1993
268. Stawiński W. *Environmental education in Poland*. W: Sajima T., Nakayama K. (ed.) *World Environmental Education*. Tsukuba, 1993: 137–145. (tekst w j. japońskim)
269. Stawiński W. *Informacja o Międzynarodowej Organizacji ds. Kształcenia Przyrodniczego i Technicznego JOSTE*. *Biologia w Szkole*. 1993, 1: 53
270. Stawiński W. *Issledowanija odnosno wladiejeniemo na biologicznoto znaniye. Pierwi Simpozium po Metodikie na Obuczenieto po Biologija za Sriednoto Obrazowanije*. Stara Zagora: Sofijski Uniwersytet. Institut za Obrazowanie Kwalifikacjata na Uczitielite. 1993: 71–76
271. Stawiński W. *Issledowanija po problema za ekologicznoto wyzpitanie. Teoretico – proložni problemi na metodikata na obuczenieto po biologija za sriednoto obrazowanie i wuz*. Stara Zagora: Ministerstwo za Naukata i Obrazowanieto. Sofijski Uniwersytet. 1993: 40–46
272. Stawiński W. *Kształcenie przygotowujące do uprawiania turystyki respektującej zasady ochrony przyrody*. *Chrońmy przyrodę ojczystą*. 1993, 2: 98–100
273. Stawiński W. *Z prac regionalnych Komitetów Komisji Edukacji i wymiany informacji Światowej Unii Ochrony Przyrody (IUCN)*. *Chrońmy przyrodę ojczystą*. 1994, 6: 44–46
274. Stawiński W. *Zadania edukacji środowiskowej wytyczone w toku XIX Generalnego Zgromadzenia IUCN w Buenos Aires (styczeń 1994) i konieczność ich uwzględnienia w Krajowej Strategii Edukacji Środowiskowej w Polsce*. W: Dudzińska M.R., Pawłowski L. (red.) *Ochrona środowiska w nauczaniu i wychowaniu*. Lublin: Politechnika Lubelska, 1994: 85–93
275. Bobrzyńska E., Stawiński W., Walosik A., Zębalska E. *Struktury procesu kształtowania oraz kryteria i wskaźniki stopnia opanowania umiejętności zawodowych niezbędnych nauczycielowi biologii*. *Prace z Dydaktyki Biologii V. Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP*. Kraków: WN WSP, 1995: 121–145

276. Löwe B., Stawiński W. *Porównanie rozwoju zainteresowań biologicznych uczniów szkół polskich i niemieckich*. Edukacja: Studia. Badania. Innowacje. 1995, 1: 46–57
277. Stawiński W. *Zainteresowania biologiczne uczniów uczęszczających do szkół polskich i niemieckich*. W: Pedryc-Wrona M. (red.) *Przygotowanie nauczycieli biologii i ochrony środowiska do samodzielnego rozwiązywania zadań dydaktycznych*. Lublin: UMCS, 1995: 207–221
278. Stawiński W. *Analiza działania nauczyciela i uczniów na lekcjach biologii w szkole podstawowej*. Prace z Dydaktyki Biologii V. Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP, 160. Kraków: WN WSP, 1995: 159–188
279. Stawiński W. *Czynności nauczycieli i uczniów na lekcjach biologii w liceum ogólnokształcącym*. Prace z Dydaktyki Biologii VI. Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP. Kraków: WN WSP, 1995: 75–83
280. Stawiński W. *Dr Florentyna Śpiewakowska (1930–1994)*. Biologia w Szkole. 1995, 1: 53–54.
281. Stawiński W. *Dr Florentyna Śpiewakowska – nauczyciel i dydaktyk biologii (1930–1994)*. W: Pedryc-Wrona M. (red.) *Przygotowanie nauczycieli biologii i ochrony środowiska do samodzielnego rozwiązywania zadań dydaktycznych*. Lublin: UMCS, 1995: 229–231
282. Stawiński W. *IUCN – edukacja środowiskowa*. Biologia w Szkole. 1995, 1: 47–49
283. Stawiński W. *Niewłaściwe tendencje w „unowocześnianiu” nauczania biologii*. Wszechświat. 1995, 1: 290–292
284. Stawiński W. *Porównanie rozwoju zainteresowań biologicznych uczniów szkół polskich i niemieckich*. Edukacja. 1995, 1.
285. Stawiński W. *Problemy, struktury i kształtowanie umiejętności w literaturze zagranicznej*. Prace z Dydaktyki Biologii V. Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP0. Kraków: WN WSP, 1995: 9–38
286. Stawiński W. *Przebieg i wyniki badań nad problemami dydaktyki biologii w roku 1988*. Prace z Dydaktyki Biologii VI. Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP. Kraków: WN WSP, 1995: 155–163
287. Stawiński W. *Przygotowanie studentów i nauczycieli do rozwiązywania współczesnych problemów edukacji biologicznej i środowiskowej*. W: Pedryc-Wrona M. (red.) *Przygotowanie nauczycieli biologii i ochrony środowiska do samodzielnego rozwiązywania zadań dydaktycznych*. Lublin: UMCS, 1995: 9–24
288. Stawiński W. *Sekcja Dydaktyki Biologii przy Zarządzie Głównym Polskiego Towarzystwa Przyrodników im. Kopernika. List otwarty do Ministra Edukacji Narodowej. (Poważne zagrożenia przygotowania nauczycieli biologii do pracy zawodowej)*. Wszechświat. 1995, 3: 84.
289. Stawiński W. *Założenia i organizacja eksperymentalnych badań nad kształtowaniem umiejętności zawodowych przyszłych nauczycieli biologii*. W: Stawiński W. (red.) *Prace z Dydaktyki Biologii V*. Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP. Kraków: WN WSP, 1995, 113–120
290. Stawiński W., Bobrzyńska E. *Charakterystyka umiejętności biologiczno-dydaktycznych i możliwości usprawnienia procesu ich kształtowania*. Prace z Dydaktyki

- Biologii. VI. Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP. Kraków: WN WSP, 1995: 103–118
291. Stawiński W., Bobrzyńska E. *Sekcja Dydaktyki Biologii przy Zarządzie Głównym Polskiego Towarzystwa Przyrodników im. Kopernika. List otwarty do Ministra Edukacji Narodowej w sprawie poważnego zagrożenia przygotowania nauczycieli biologii do pracy zawodowej*. *Biologia w Szkole*. 1995, 2: 100–101
292. Stawiński W. *Uwarunkowania skuteczności edukacji środowiskowej*. W: Rodziewicz-Gruhn J., Pyzikowa M.E. (red.) *Problemy rozwoju, zdrowia, edukacji prozdrowotnej i ekologicznej*. Częstochowa: Wyd. WSP, 1995: 455–461
293. Stawiński W. *Main trends in development of science teaching in Poland and other European countries*. IOSTE Symposium Tartu. 1995 (maszynopis)
294. Stawiński W. *Biała Karta Edukacji Przyrodniczej*. Biuletyn Informacyjny Centralnego Ośrodka Metodycznego Studiów Nauczycielskich w WSP w Krakowie. 1996, 5: 65–71
295. Stawiński W. (rec.) *Introduction of a new biology – learning model for biology teachers education*. W: Giordan A., Girault Y. (ed.) *The new learning models. Their consequences for the teaching of biology, health and environment*. Nice: Z-edision, 1996: 30–37
296. Stawiński W. *Nauczyciele biologii i nauczanie biologii w bielskim Gimnazjum i Liceum Ogólnokształcącym (1919–1996)*. Watra. 1996: 23–33
297. Stawiński W. *Prace Sekcji Dydaktyki Biologii Polskiego Towarzystwa Przyrodników im. Kopernika*. W: Wiśniewski H. (red.) *Nowatorskie rozwiązania w zakresie programów nauczania biologii i ich dydaktycznej obudowy*. Bydgoszcz: WSP, 1996: 464–472
298. Stawiński W. *Przyszłość kultury przyrodniczej w Europie*. *Biologia w Szkole*. 1996, 3: 132–138
299. Stawiński W. *Rozumienie podręczników biologii przez uczniów szkół ogólnokształcących*. W: Wiśniewski H. (red.) *Nowatorskie rozwiązania w zakresie programów nauczania biologii i ich dydaktycznej obudowy*. Bydgoszcz: WSP, 1996: 169–186
300. Stawiński W. *Ważniejsze tendencje w nauczaniu biologii i innych przedmiotów przyrodniczych na przełomie XX i XXI wieku*. W: Wiśniewski H. (red.) *Nowatorskie rozwiązania w zakresie programów nauczania biologii i ich dydaktycznej obudowy*. Bydgoszcz: WSP, 1996: 11–18
301. Stawiński W. *Współczesne problemy środowiskowego kształcenia nauczycieli*. W: Borecka K. (red.) *Ochrona środowiska na uniwersyteckich studiach przyrodniczych*. Opole: Uniwersytet Opolski, 1996: 89–98
302. Bebel D., Fleszar E., Stawiński W. *Kształtowanie umiejętności studentów*. W: Pedryc-Wrona M. (red.) *Dydaktyczne aspekty kształcenia i dokształcania nauczycieli biologii*. Przewodnik dydaktyczny. Lublin: UMCS, 1997: 34–45
303. Stawiński W. *Dydaktyka biologii i ochrony środowiska jako nauka i przedmiot studiów na kierunku Ochrona środowiska*. W: Siepak J. (red.) *Ochrona środowiska na uniwersyteckich studiach przyrodniczych*. Poznań: UAM, 1997, 75–81
304. Stawiński W. *Edukacja przyrodnicza w krajach Unii Europejskiej i w Polsce*. *Edukacja Biologiczna i Środowiskowa. Studia. Badania. Innowacje*. 1997, 2: 30–40

305. Stawiński W. *High effectivity of science education: an important requirement of sustainable social and economic development*. In: Calhoun K., Panwar R., Shrum S. (ed.) *Science and technology education for responsible citizenship and economic development*, 8 th JOSTE Symposium Proceedings. Edmonton: University of Alberta, 1997: 197–202
306. Stawiński W. *Kierunki współpracy dydaktyków biologii i chemii*. *Biologia w Szkole*. 1997, 5: 326–328
307. Stawiński W. *Koordynacja działań dydaktycznych w procesie kształcenia nauczycieli biologii*. W: Pedryc-Wrona M. (red.) *Dydaktyczne aspekty kształcenia i dokształcania nauczycieli biologii*. Przewodnik dydaktyczny. Lublin: UMCS, 1997: 23–28
308. Stawiński W. *Kształcenie nauczycieli w dwustopniowej organizacji studiów. Dwuprzedmiotowość zawodowa nauczycieli*. *Biuletyn COMSN*, Kraków. 1997, 8: 9–12
309. Stawiński W. *Kształtowanie biologicznych kompetencji w USA*. *Biologia w Szkole*. 1997, 4: 246–248
310. Stawiński W. *The need and ways of further development of regional cooperation and common research in the field of biology, chemistry and physics education*. In: Janiuk M.R. (ed.) *Science and technology education for social and economic development. Proceedings of second JOSTE European Countries*. Lublin: UMCS, 1997: 91–94
311. Stawiński W. *Organizacja badań nad problemami kształcenia nauczycieli biologii*. W: Pedryc-Wrona M. (red.) *Dydaktyczne aspekty kształcenia i dokształcania nauczycieli biologii*. Przewodnik dydaktyczny. Lublin: UMCS, 1997: 160–167
312. Stawiński W. *Problemy kształcenia i doskonalenia nauczycieli biologii w działalności krajowych i zagranicznych organizacji*. W: Pedryc-Wrona M. (red.) *Dydaktyczne aspekty kształcenia i dokształcania nauczycieli biologii*. Przewodnik dydaktyczny. Lublin: UMCS, 1997: 168–173
313. Stawiński W. *Przygotowanie studentów kierunku Ochrona środowiska do udziału w formalnej i nieformalnej edukacji środowiskowej*. W: Siepak J. (red.) *Ochrona środowiska na uniwersyteckich studiach przyrodniczych*. Poznań: UAM, 1997: 95–101
314. Stawiński W. (rec.) H. Hłuszyk. A. Stankiewicz. *Słownik szkolny*. Ekologia. Warszawa 1996. WSiP. s. 183. *Biologia w Szkole*. 1997, 2: 125
315. Stawiński W. (rec.) Pr. zb. *Zieloną ścieżką. Edukacja ekologiczna. Przewodnik dla nauczycieli*. Warszawa 1996. WSiP. *Biologia w Szkole*. 1997, 2: 121–122
316. Stawiński W. *Sesja naukowa poświęcona Wielkiemu Przyrodnikowi z Ciechanowca*. *Wszechświat*. 1997, 2: 45–46
317. Stawiński W. *Standardy wymagań biologicznych w szkolnictwie amerykańskim*. *Biologia w Szkole*. 1997: 208–212
318. Stawiński W. *Teoretyczne podstawy kształcenia umiejętności ogólnobiologicznych i umiejętności zawodowych studentów biologii*. W: Stawiński W. (red.) *Zagadnienia dydaktyki biologii szkoły ogólnokształcącej i wyższej*. Kraków: WN WSP, 1997: 140–163
319. Stawiński W. *Problemy dydaktyki biologii. (Synteza)* W: Stawiński W. (red.) *Zagadnienia dydaktyki biologii szkoły ogólnokształcącej i wyższej*. Kraków: WN WSP, 1997: 5–13

320. Stawiński W. *W dwusetną rocznicę śmierci ks. Krzysztofa Kluka*. Biologia w Szkole. 1997: 47–49
321. Stawiński W. *Z historii Oddziału Ligi Ochrony Przyrody w Bielsku-Białej*. Watra. 1997: 57–70
322. Stawiński W. *Badania nad unowocześnieniem nauczania biologii i modelem dydaktyki biologii (Synteza prac prowadzonych w latach 1986–1990)*. Kraków: WN WSP, 1997: 270–285
323. Stawiński W. (rec.) W. Killermann. *Biologieunterricht heute. Eine moderne Fachdidaktik*. Wyd. Ludwik Auer. 1991. Biologia w Szkole. 1997, 5: 314–315
324. Stawiński W. (rec.) Fullick P., Ratcliffe M. *Teaching etical aspects of science*. Southampton. Basset Press, ICSU. 1996. Biologia w Szkole. 1997, 1: 61–62
325. Stawiński W. *Issues of quality and effectiveness of ecological and environmental education*. W: Fleszar E. (red.) *Kształcenie środowiskowe. Formy kształcenia środowiskowego*. Szczecin: Uniwersytet Szczeciński, 1998: 181–191
326. Stawiński W. *Popularyzacja wiedzy ekologicznej wśród dorosłych*. W: Cichy D. (red.) *Kształcenie ekologiczne dorosłych*. Warszawa: PAN Komitet Naukowy Człowiek i Środowisko, IBE, 1998: 149–154
327. Stawiński W. *Influence of science teaching on students preconceptions and on understanding the SD concept and other ecological and environmental concepts and processes*. In: Keogh M., Naidoo S. (ed.) *Proceedings of the 9th Symposium of the International Organization for Science and Technology Education*. Durban: University of Durban Westville, 1999: 630–633
328. Stawiński W. *Science teacher competences and its developing during the course of a science didactics*. In: Janiuk M.R. (ed.) *Symposium "Education of Science Teachers"*. Lublin: UMCS, 1999: 43–53
329. Stawiński W. *When the science educational research could be really useful for the school practice?* W: Komorek M. (red). *Research in science education. Past present and future*. ESERA, TEMPUS. Kiel IPN, 1999
330. Stawiński W., Walosik A. *Environmental education approach under the challenge of the concept of sustainability*. In: Keogh M., Naidoo S. (ed.) *Proceedings of the 9th Symposium of the International Organization for Science and Technology Education*. Durban: University of Durban Westville, 1999: 634–638
331. Stawiński W. *„Biała Karta Edukacji Przyrodniczej” jako podstawa modernizacji kształcenia przyrodniczego*. PTCh. Orbital. 2000: 4
332. Stawiński W. *Die wichtigsten gegenwärtigen Tendenzen in der Entwicklung der Lehrpläne für Naturkunde und Biologie in Polen*. W: Bayrhuber H., Unterbruner U. (ed.) *Lehren im Biologieunterricht*. Innsbruck: Studien Verlag, 2000: 264–274
333. Stawiński W. *Influence of environmental education and challenges of environmental conservation on humans daily life*. W: Fleszar E. (red.) *Kształcenie środowiskowe. Człowiek w środowisku*. Szczecin: Uniwersytet Szczeciński, 2000: 271–280
334. Stawiński W. *Przygotowanie nauczycieli przyrody i biologii dla zrównoważonego rozwoju*. W: Cichy D. (red.) *Podstawy kształcenia dla zrównoważonego rozwoju*. Warszawa: PAN, Komitet Człowiek i Środowisko, 2000: 67–78

335. Stawiński W. *Symposium Naukowo-Dydaktyczne „Społeczne znaczenie wiedzy przyrodniczej”*. Wszechświat. 2000, 4–6: 152
336. Stawiński W., Potyrała K. *Basic scientific skills and knowledge indispensable for Europeans in the new millenium in order to reach “scientific literacy”*. In: Sulcova R. (ed.) *Science and technology education in new millenium*. Prague: Charles University Prague, 2000: 35–39
337. Stawiński W. (red.) *Dydaktyka biologii i ochrony środowiska*. Warszawa–Poznań: WN PWN, 2000: 13–402, 421–433, 494–542
338. Stawiński W. *Biologia dla wszystkich*. Konspekt. 2001, 8: 89–91
339. Stawiński W. *Główne uwarunkowania i kierunki modernizacji programu dydaktyki biologii i ochrony środowiska*. W: Sternicka A. (red.) *Modernizacja programów dydaktyki biologii i ochrony środowiska oraz ich dydaktycznej obudowy*. Gdańsk: Uniwersytet Gdański, 2001: 9–19
340. Stawiński W. *Główne założenia i uwarunkowania modernizacji procesu kształcenia nauczycieli przyrody, biologii i ochrony środowiska*. W: Cichy D. (red.) *Nauczyciel 2000 plus*. Warszawa: IBE, 2001: 51–60
341. Stawiński W. *Wykorzystanie wyników badań nad rozumieniem treści biologicznych w kształceniu nauczycieli biologii*. W: Sternicka A. (red.) *Modernizacja programów dydaktyki biologii i ochrony środowiska oraz ich dydaktycznej obudowy*. Gdańsk: Uniwersytet Gdański, 2001: 205–214
342. Stawiński W. *Europejskie dążenie do unowocześniania nauczania biologii*. *Edukacja Biologiczna i Środowiskowa. Innowacje. Inspiracje*. 2002, 1: 25–35
343. Bobrzyńska E., Potyrała K., Stawiński W., Walosik A. *Biologia dla wszystkich. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego i technikum*. Kraków: Wydawnictwo Edukacyjne, 2002, ss.232
344. Stawiński W. *Pomiar i ocena efektów edukacji środowiskowej*. W: Cichy D. (red.) *Edukacja środowiskowa – programy, metody, efekty*. Warszawa: PAN. Komitet Naukowy przy Prezydium PAN „Człowiek i Środowisko”, 2002: 30–42
345. Stawiński W. *Relacje między podstawą programową a programami biologii dla gimnazjum*. W: Cichy D. (red.) *Edukacja środowiskowa. Założenia i rzeczywistość po reformie szkolnej*. Warszawa: PAN. Komitet Człowiek i Środowisko, 2002: 145–258
346. Stawiński W. *Wykorzystanie muzeów przyrodniczych w nauczaniu przyrody, biologii i ochrony środowiska*. Biuletyn Muzeum Przyrodniczego w Krakowie. 2002, 2: 57–63
347. Stawiński W. *Rozważania nad współczesnymi podstawami wiedzy biologicznej*. Słupskie Prace Przyrodnicze. Biologia Eksperymentalna i Ochrona Środowiska. 2003, 2: 11–22
348. Stawiński W. *Wspomnienie o dr Bronisławie Kochmańskim*. Słupskie Prace Przyrodnicze. Biologia Eksperymentalna i Ochrona Środowiska. 2003, 2: 347–350
349. Stawiński W. *Czynniki warunkujące osiągnięcia uczniów z zakresu przyrody, biologii i ochrony środowiska*. W: Kowalski R. (red.) *Efekty edukacji przyrodniczej, biologicznej i środowiskowej w zreformowanej szkole*. Siedlce: Wyd. AP, 2004: 203–214

350. Stawiński W. (rec.) Cichy D. *Szkoła wobec wyzwań edukacji biologicznej i środowiskowej*. Warszawa. IBE 2003. Edukacja Biologiczna i Środowiskowa. Innowacje. Inspiracje. 2004, 1: 90–91
351. Stawiński W. *W trosce o dobre podręczniki biologii*. Edukacja Biologiczna i Środowiskowa. Innowacje. Inspiracje. 2005, 1: 29–32
352. Stawiński W. *Zrównoważony rozwój w edukacji Wspólnoty Europejskiej*. W: Cichy D. (red.) *Edukacja środowiskowa wzmocnieniem zrównoważonego rozwoju*. Warszawa: IBE, WSP, ZNP, 2005: 14–24
353. Stawiński W. *Dydaktyka biologii wobec współczesnych wyzwań*. Edukacja Biologiczna i Środowiskowa. Innowacje. Inspiracje. 2005, 4: 28–34
354. Stawiński W. *Turystyka wobec problemów ochrony przyrody i środowiska*. Krzeszowice: Wyd. Kubajak, 2006.
355. Stawiński W. *Dydaktyka biologii i ochrony środowiska*. Cz. I rozdz. 1–28, Cz. II. rozdz. 29, 30, 32, 36, 37, 38, 39. W: Stawiński W. (red.), Walosik A. (współpraca) *Dydaktyka biologii i ochrony środowiska*. Warszawa: WN PWN, 2006, wyd. 2 zmienione
356. Stawiński W. *Problems of environmental education effectiveness*. W: Janiuk R.M. (ed.) *XI IOSTE Symposium. Science and Technology Education for a Diverse World – dilemmas, needs and partnerships*. Lublin: UMCS, 2006: 477–490
357. Walentyńska I., Stawiński W. *Udział szkolnych kół Ligi Ochrony Przyrody w edukacji środowiskowej*. Edukacja Biologiczna i Środowiskowa. Innowacje. Inspiracje. 2006, 3: 60–66
358. Stawiński W. *Organizacja i efekty kształcenia nauczycieli przyrody, biologii i ochrony środowiska*. *Krytyczna analiza*. Edukacja Biologiczna i Środowiskowa. Innowacje. Inspiracje. 2007, 4: 49–55
359. Kasperczyk M., Stawiński W. *Uwarunkowania rozwoju turystyki w harmonii ze środowiskiem*. W: Kasperczyk M. i in. (red.) *Realizowanie założeń ekorozwoju w zakresie turystyki w powiecie i gminie Zawiercie*. Krzeszowice: Wyd. Kubajak, 2007: 6–26.
360. Stawiński W., Cichy D. *Kształcenie i rozwój dydaktyków biologii w Polsce i innych krajach Unii Europejskiej*. Edukacja Biologiczna i Środowiskowa. Innowacje. Inspiracje. 2008, 4: 22–32

opracowała Barbara Zębalska